令和7年度入学者選抜学力検査問題(前期日程)

外国語

英

<u>流</u>

## (注 意)

- 1. 問題冊子は指示があるまで開かないこと。
- 2. 問題冊子は9ページ、解答用紙は2枚である。 指示があってから確認し、乱丁、落丁、印刷不鮮明の箇所 等がある場合は、ただちに試験監督者に申し出ること。
- 3. 解答はすべて解答用紙の指定の箇所に記入すること。 指定箇所以外に記入された解答は採点の対象としない。
- 4. **解答用紙は持ち帰ってはならない**が、問題冊子は必ず持ち帰ること。

[ ] 次の英文を読んで、以下の設問に答えよ。

この部分については、 開しておりません。	著作権の都合上、	HPで公

この部分については、	著作権の都合上、	HPで公
開しておりません。		

## この部分については、著作権の都合上、HPで公開しておりません。

出典: Dan Hendrycks, "Survival of the Fittest." (*Time*, June 12, 2023). 上の英文は、抜粋の上、一部を変更している。

<sup>\*</sup>extinction 絶滅

<sup>\*</sup>CEO 最高経営責任者

<sup>\*</sup>inbox (電子メールの)受信トレイ

<sup>\*</sup>autonomous 自律した

<sup>\*</sup>Darwin チャールズ・ダーウィン(1809-1882)。英国の博物学者で「進化論」の 提唱者。

<sup>\*</sup>natural selection 自然淘汰

<sup>\*</sup>evolutionary 進化の

<sup>\*</sup>biologist 生物学者

<sup>\*</sup>variant バリアント(同一種の生物集団の中に見られる遺伝的変異の総体)

<sup>\*</sup>reproduction 繁殖

<sup>\*</sup>fruit fly ミバエ(ハエ目ミバエ科に属するハエの総称)

<sup>\*</sup>researcher 研究者

<sup>\*</sup>skeptic 懷疑論者, 疑い深い人

<sup>\*</sup>infrastructure 生活の基盤となる設備

- 問 1 空欄( a )に入る語として適切なものを下の1~5の中から一つ選び番号で答えよ。
  - 1. when
  - 2. whether
  - 3. that
  - 4. what
  - 5. why
- 問 2 下線部(1)の "three reasons" が表す三点の内容をそれぞれ日本語で簡潔に述べよ。
- 問 3 下線部(2)の "a more fundamental barrier" が表す内容を日本語で簡潔に述べよ。
- 問 4 下線部(3)を和訳せよ。
- 問 5 次の1~7のうち、本文の内容と合致するものを二つ選び番号で答えよ。
  - 1. AI が進化すると、CEO や他の従業員よりも重要な役割を果たす可能性がある。
  - 2. 自然淘汰はあくまで生物学的現象であり、その原理を経済に当てはめるのは難しい。
  - 3. 進化生物学者の Richard Lewontin は、個体間に違いがあることを自然淘汰が成立する唯一の条件として挙げた。
  - 4. AI は人間よりも速く進化できるが、ミバエほど速く進化できるわけではない。
  - 5. インターネットなどに組み込まれている AI を止めるのは、コストがかかりすぎて難しいこともある。
  - 6. 効率を求めることが AI の進化を推し進めるわけではない。
  - 7. AI 業界の著しい規制不足に対処するため、政府だけでなく民間企業も財 政支援をすべきである。

[Ⅱ] 次の英文を読んで、以下の設問に答えよ。

この部分については、開しておりません。	著作権の都合上、	HPで公



出典: David H. Rosmarin, "The Case for Anxiety." (*Time*, November 6, 2023). 上の英文は、抜粋の上、一部を変更している。

- \*deadly 致命的な
- \*fight-or-flight 闘争・逃走(反応)
- \*exposure therapy 暴露療法
- \*phobia 恐怖症
- \*hypochondriasis 病気不安症
- \*clinical science 臨床科学
- \*at the end of one's rope 限界に達して
- \*barometer (変化を示す)徴候
- 問 1 下線部(1)を和訳せよ。
- 問2 下線部(2)を和訳せよ。
- 問3 下線部(3)が具体的に意味する内容を日本語で簡潔に述べよ。
- 間 4 下線部(4)~(7)の中から文法上の誤りを一つ選び番号で答えよ。
  - (4) strategy
  - (5) done
  - (6) thinking
  - (7) exhausted
- 問 5 次の1~7のうち、本文の内容と合致するものを二つ選び番号で答えよ。
  - 1. 不安は私たちの脳が正常に機能していないことを示している。
  - 2. 他人が不安に思っていることに耳を傾けることで治療効果が期待できる。
  - 3. 人はしばしば孤独を好むものだ。
  - 4. 人は人生の節目に最も不安に駆られる傾向がある。
  - 5. 過度の不安から仕事や他者とのかかわりを増やす人もいる。
  - 6. 不安からストレスが生じるわけではない。
  - 7. 自分の不完全さを認めることで不安が和らぐこともある。

## 〔Ⅲ〕 下線部を英訳せよ。

この部分については、著作権の都合上、HPで公 開しておりません。

出典: リンダ・グラットン, アンドリュー・スコット著, 池村千秋訳『LIFE SHIFT — 100 年時代の人生戦略』(東洋経済新報社, 2016 年)

## [N] 以下の英文を読んで、英語で答えよ。

Is it necessary for each senior high school student to have his or her own personal computer\* for education?

Give at least one reason for your opinion. Your answer should be more than 40 words.

\*personal computer (公費または私費負担による)ノートパソコンやタブレット 端末。スマートフォンや携帯電話は含まない。