

令和6年度 鳥取大学入学者選抜試験問題

(後期日程)

総 合 問 題

(地域学部 地域学科 人間形成コース)

(注 意)

1. 問題冊子は、指示があるまで開かないこと。
2. 問題は4ページ、解答用紙は4枚、下書用紙は4枚である。
指示があってから確認し、乱丁、落丁、印刷不鮮明の箇所等がある場合は、ただちに試験監督者に申し出ること。
3. 解答は解答用紙（横書き）に記入すること。
4. 下書、メモ等を試みる場合は、下書用紙及び問題冊子の余白を利用してよい。
5. 解答用紙を持ち帰ってはならないが、問題冊子及び下書用紙は必ず持ち帰ること。

問題 I

次の文章を読んで、以下の問1、問2に答えなさい。

この部分については、著作権の都合上、HPで公開しておりません。

この部分については、著作権の都合上、HPで公開しておりません。

*誤謬：まちがい

*婚外子：法律上の婚姻関係にない男女の間に生まれた子

*^{なるけまこと}成毛 眞：日本の実業家

出典：鳥飼玖美子『英語教育論争から考える』みすず書房，2014年，pp.190-193（一部省略した箇所がある。）

問1 下線部①グローバルな社会で求められる能力について，問題文に即して150字以内で説明しなさい。

問2 下線部②の新聞記事の事例に触れながら，これからの日本ではどのような教育が必要なのか，問題文の内容を踏まえてあなたの考えを600字以内で述べなさい。

問題Ⅱ

以下に示した5種類のデータを示したグラフを読み、問1、問2に答えなさい。

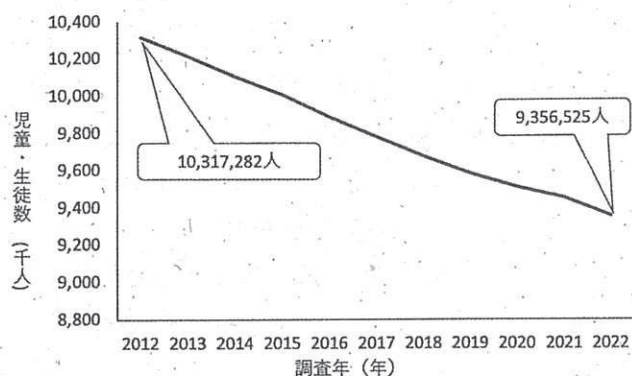


図1 2012年から2022年にかけての小学校・中学校における児童・生徒数（学校基本調査，文部科学省）

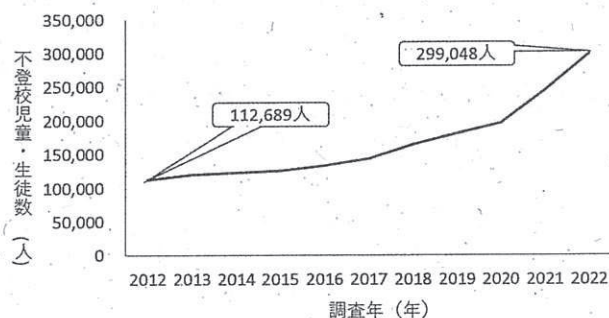


図2 2012年から2022年にかけての不登校児童・生徒数（令和4年度児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果概要，文部科学省）

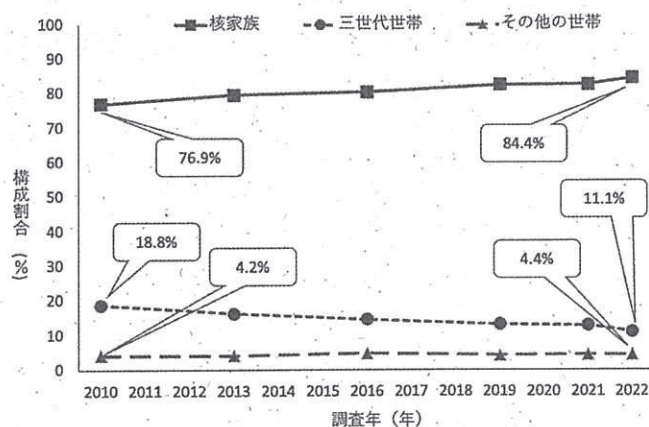


図3 2010年から2022年にかけての子どものいる世帯の構造別の割合（2022年国民生活基礎調査，厚生労働省）

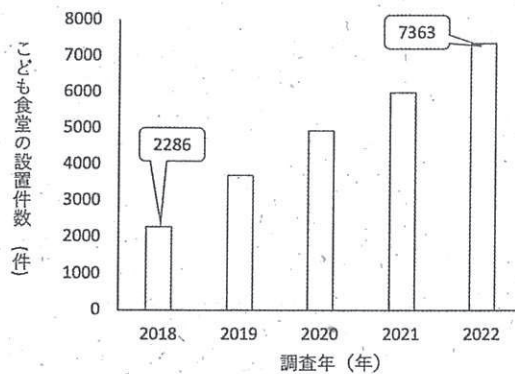


図 4 2018 年から 2022 年までの子ども食堂^{注)} 設置件数
(認定 NPO 法人 全国子ども食堂支援センター「むすびえ」HP 掲載データより作成)

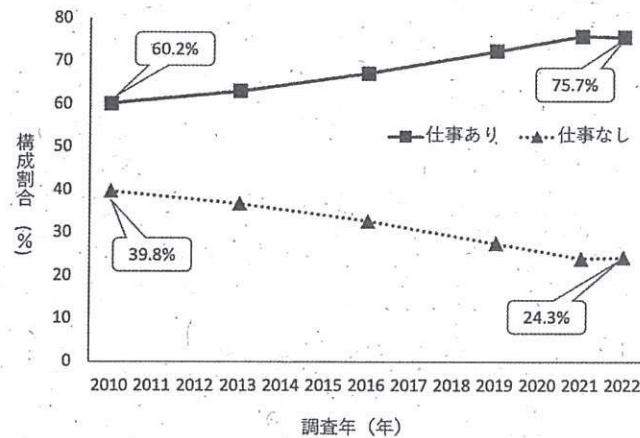


図 5 2010 年から 2022 年にかけての子どものいる世帯における母の仕事の状況 (2022 年国民生活基礎調査, 厚生労働省)

注) 子ども食堂: 子どもやその保護者, 地域住民に無料あるいは安価で栄養のある食事や温かな場を提供する社会活動。

問 1 図 1, 2 から読み取れることをそれぞれ説明しなさい。(200 字以内)

問 2 図 1 と図 2 に加え, 図 3, 4, 5 からわかることを関連づけることで, 現代の子どもや学校, 家庭を取り巻くどのような課題が見えてくるだろうか。あなたの意見を述べなさい。(450 字以内)