

令和4（2022）年度学校推薦型選抜Ⅱ学生募集要項の一部訂正について

令和3年11月18日  
鳥 取 大 学

令和4（2022）年度学校推薦型選抜Ⅱ学生募集要項について、以下のとおり訂正いたします。

記

4 ページ「1. 入学者受入れの方針」（工学部電気情報系学科）

訂 正 前

1. 数学・理科・英語などの工学に必要な基礎学力を有している人
2. 工学系の学問分野，特に電気電子情報分野（エネルギー材料，情報，制御，システム等）に興味を持つ人
3. 工学が社会や自然に及ぼす影響に関心を持つ人
4. 論理的記述力，口頭発表力，討議などのコミュニケーション能力を高め，将来，国際社会で役立つ技術者，研究者となる意欲を持つ人
5. 社会の変化に対応して，倫理観を持って自ら学び続ける意欲を持つ人

[選抜方法と求める能力の関連]

選抜方法	求める能力			配点	備考（活用方法など）
	知識 技能	思考力 判断力 表現力	主体性 協働性		
大学入学共通テスト	○	○		400	高等学校段階における基礎的な学力，大学での学習に必要な知識・技能，思考力・判断力を評価する。
個別試験 （口頭試問）	○	○	○	80	面接には，数学・物理等の基礎学力（教科書レベル）に関する試問も含む。総じてコミュニケーション能力を評価しつつ，基礎学力についても評価する。推薦書は得点化せず，面接の際の参考にする。
個別試験 （面接）	○	○	○	20	
個別試験 （推薦書）	○	○	○		
書類審査 （調査書）	○		○	50	高校での学習成績の状況等を評価する。
合計				550	

↓

訂 正 後

1. 数学・理科・英語などの工学に必要な基礎学力を有している人
2. 工学系の学問分野，特に電気電子情報分野（エネルギー，材料，情報，制御，システム等）に興味を持つ人
3. 工学が社会や自然に及ぼす影響に関心を持つ人
4. 論理的記述力，口頭発表力，討議などのコミュニケーション能力を高め，将来，国際社会で役立つ技術者，研究者となる意欲を持つ人
5. 社会の変化に対応して，倫理観を持って自ら学び続ける意欲を持つ人

[選抜方法と求める能力の関連]

選抜方法	求める能力			配点	備考（活用方法など）
	知識 技能	思考力 判断力 表現力	主体性 協働性		
大学入学共通テスト	○	○		400	高等学校段階における基礎的な学力，大学での学習に必要な知識・技能，思考力・判断力を評価する。
個別試験 （口頭試問）	○	○	○	80	面接には，数学・ <u>物理</u> 等の基礎学力（教科書レベル）に関する試問も含む。総じてコミュニケーション能力を評価しつつ，基礎学力についても評価する。推薦書は得点化せず，面接の際の参考にする。
個別試験 （面接）	○	○	○	20	
個別試験 （推薦書）	○	○	○		
書類審査 （調査書）	○		○	50	高校での学習成績の状況等を評価する。
合計				550	