



[地域学部]

地域学科 人間形成コース

募集人数
(予定)

4人

地域と連携した教育を学ぼうとAOにトライ!

全校児童が約 40 人という小規模な小学校で育った私。地域の人たちとの関わりも深く、地域全体で育ててもらったと感謝しています。小さい頃はそれが当たり前だと思っていましたが、大きくなるとその環境が当たり前ではなかったんだと気づき、私も地域とたくさん連携して、子どもたちをのびのびと育てられる教師になりたいと思いました。鳥大地域学科人間形成コースは、地域と教育のつながり方や、地域で子どもを育てる意味などを学べて、私が学びたいことにピッタリ。担任の先生からAO入試を勧められて、両親からも「明るくて人見知りしない性格が合っている」と背中を押されたので、AO入試での受験を決めました。

同級生で仲の良かった子も鳥大の同じコースをAO入試で受験することになって、その子と一緒に協力して準備。願書をまとめる時に気を付けたのは、大学側に「この子に来てほしい」と思ってもらえる書き方をすること。「教師になりたい」と思った小学校での経験や、高校時代に地元を盛り上げる活動に関わったことなど、自分が経験を通して学んだことをまとめて書きました。自分の良いところは、周りの人に聞いて教えてもらいました。

いろいろな先生に面接を見てもらおう

AO入試対策で一番力を入れたのは面接練習。先生の指摘も厳しくて、泣きながら練習しましたが、その厳しさがあってこそ合格だと感謝しています。面接練習はいろいろな先生に見てもらいました。先生によって聞かれる内容が違い、指摘されるところも変わるので、気付かされるのが多かったです。2次選考で最も自分をアピールできたのは「グループディスカッション」。“聞く”ことに力を入れて、相槌を打ったり、「そうだね」と同調したり。話しやすい雰囲気づくりを心掛けました。「口頭発表」は練習していた出題方法と全く違って焦ったのを覚えています。

自分の意見を持っていて、それをしっかりと言葉にできることが大切です。元気で明るいこともとても重要だと思います。AO入試は自分に自信のある子が挑戦することが多いので、試験会場では圧倒されてしまいそうになりますが、それに負けない強い意思とメンタルを持って頑張ってください。



(ほんだ さやか)

2年 本多 紗弥香 さん

岡山県立矢掛高等学校出身

MY FAVORITE
TOTTORI



鳥取県民の地元愛

鳥取県民の地元愛は半端ない!
周りの地元出身者は「鳥取はいいところ」と胸を張ります。私も駅で切符を落とした時に、駅員さんが親切に対応してくれて、「鳥取の人は温かいな」と思いました。

平成30年度AO入試 第2次選考

選抜のポイント、面接・論文等の出題例等

平成30年度AO入試がどのように行われたかについて、学部・学科の募集単位別にポイントや出題例を示したものです。

平成31年度AO入試が下記のように行われるということではありませんので、ご注意ください。

なお、AO入試の過去問題は、平日の9:00~17:00に、鳥取キャンパスは入試課、米子キャンパスは医学部学務課で閲覧することができます。

全体を通して
求める力

地域教育のキーパーソンをめざすために必要な、確かな基礎学力、柔軟で創造的な思考力と表現力、他者と共働して問題解決する力を求めます。

小論文	教育に関する英文資料(A4版で1枚)および集団になじめない子どもへの支援に関するルポルタージュ(日本文、A4版で2枚)を読み、120分で設問(4問)に解答するものでした。設問は、英文資料では指定した箇所の和訳を問うものが1問、本文中で使用される概念の意味を問うものが1問、日本文資料では内容把握に関する問題が1問(50字)、文章全体で議論されていることの社会的背景について意見を述べる問題が1問(400字)でした。
口頭発表	小論文の日本語資料をもとに、集団になじめない子どもに対する支援や対策について考えて発表してもらい、受験生の教育に対する理解を確認しました。1人あたり13分(発表準備5分、発表4分、質疑応答4分)で発表するものでした。
グループディスカッション	2つの展開でディスカッションを行いました。展開Iでは、資料に基づいて「学問は何かの役に立てるために行うべきである」に関して討議し(30分間)、展開IIでは、批判的思考に関する文献と展開Iでの討議内容に基づき、「効果的な議論を展開するための方法」について議論し、提案発表するものでした(60分)。
個人面接	4名の面接官による、1人あたり15分の面接を行いました。

□ 選抜方法と求める能力の関連

選抜方法	知識・技能	思考力・判断力	表現力	主体性・協働性
2次(小論文)	○	○	○	
2次(口頭発表)		○	○	○
2次(面接)	○	○	○	○
2次(グループディスカッション)		○	○	○