

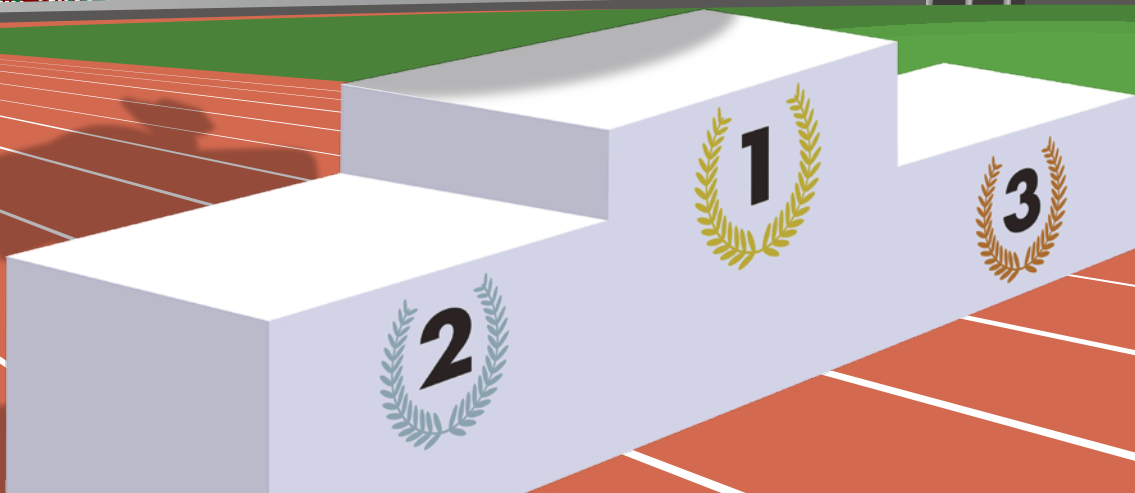
鳥取大学 総合型選抜ガイド

この挑戦が

未来を決める



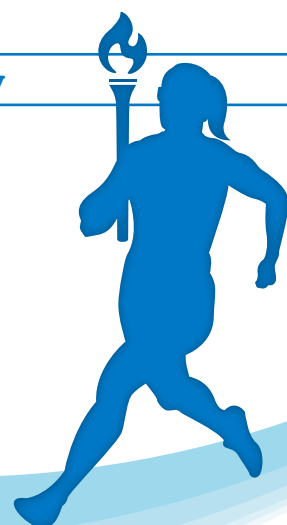
2021



総合型選抜

とは？

Road to Tottori University



鳥取大学は、「知と実践の融合」を教育理念に掲げ、
教養豊かな人材の養成や地域社会の産業、
文化等への寄与を教育目標にしています。

このため、入学者選抜においても、総合型選抜を採用し、
多様な才能を持った意欲ある人を選抜します。

●2021年度 総合型選抜日程

出願期間	第1次選考	第1次選考 結果発表	第2次選考	合格発表	入学手続	合宿研修
2020 9/1 ^火 ▼ 9/7 ^月	2020 9/19 ^土 ▼ 9/27 ^日	2020 10/6 ^火	2020 10/17 ^土 ▼ 10/18 ^日	2020 11/2 ^月	2020 11/9 ^月	2020 11/13 ^金 ▼ 11/15 ^日

●入試データ 鳥取大学 AO入試実施状況 ※2020年度、2019年度の過去2年間。※()内は女子の内数で示す。

学 部	学科等	2020年度入試				2019年度入試			
		募集 人員	志願者数	第1次選考 合格者数	第2次選考 合格者数	募集 人員	志願者数	第1次選考 合格者数	第2次選考 合格者数
地域学部	地域学科地域創造コース	10	43 (19)	20 (12)	12 (8)	10	40 (16)	20 (12)	11 (7)
	地域学科人間形成コース	4	13 (8)	11 (7)	6 (4)	4	19 (17)	11 (11)	5 (5)
	地域学科国際地域文化コース	6	16 (12)	11 (10)	3 (2)	6	14 (11)	10 (8)	6 (6)
	計	20	72 (39)	42 (29)	21 (14)	20	73 (44)	41 (31)	22 (18)
工学部	社会システム土木系学科	2	7 (1)	5 (1)	2 (0)	2	4 (2)	3 (1)	2 (1)
	計	2	7 (1)	5 (1)	2 (0)	2	4 (2)	3 (1)	2 (1)
農学部	生命環境農学科	10	52 (18)	24 (9)	10 (5)	10	55 (33)	24 (15)	11 (7)
	計	10	52 (18)	24 (9)	10 (5)	10	55 (33)	24 (15)	11 (7)
総 計		32	131 (58)	71 (39)	33 (19)	32	132 (79)	68 (47)	35 (26)

2021年度総合型選抜 第1次選考のポイント

2020年度AO入試が、どのように行われたかについて、第1次選考のポイントを示したものです。2021年度総合型選抜が、次のように行われるということではありませんので、ご注意ください。



書類選考

出願書類の志望理由書、自己推薦書、調査書を審査しました。志望理由書と自己推薦書からは、「学科・コースへの意欲関心や志望動機」、「高校等での活動歴」、「文章の表現力」を中心に評価しました。

志望理由書の資格・検定等と調査書からは、資格取得の内容、特記事項の記載事項を中心に審査し、英語に関する一定以上の資格等についても評価しました。



個人面接

2名の面接官による、1人あたり15分の面接を行いました。志望理由書から、どのようなことを大学で学びたいのか、なぜ本学学部・学科・コースを志望するのか、学びたい学問の興味関心がより深いのか、大学卒業後に何をしたいか、それらについてより詳しく、具体的な説明を求め、質問内容を正しく理解しているか、その回答は自分でよく考え、論理的かつ明確に表現できるかということを中心に評価しました。

自己推薦書から自分の強みは何か、学校生活で力を入れて取り組んだことは何かについて、具体的に説明してもらい、質問への明確な受け答えができるかも含めて評価しました。

●選抜方法と求める能力の関連

選抜方法	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性・協働性
1次(調査書)	○		○
1次(志望理由書、自己推薦書)	○	○	○
1次(面接)		○	○

2021年度総合型選抜 第1次選考の試験日・会場<予定>

試験日	試験会場(所在地)	
2020年9月19日(土)	大阪	大阪ガーデンパレス(大阪市淀川区西宮原1-3-35)
2020年9月20日(日)	名古屋	AP名古屋(名古屋市中村区名駅4-10-25 名駅IMAIビル 6F・7F・8F)
2020年9月21日(月)	東京	AP品川アネックス(東京都港区高輪3-23-17 品川センタービルディング 1F・B1F)
2020年9月22日(火)	福岡	八重洲博多ビル(福岡市博多区博多駅東2-18-30)
2020年9月23日(水)	岡山	岡山コンベンションセンター(岡山市北区駅元町14-1)
2020年9月24日(木)~27日(日)	鳥取	鳥取大学鳥取キャンパス(鳥取市湖山町南4-101)



地域学科 地域創造コース

募集予定

10人

わたしの
AO入試
(現 総合型選抜)

地元を盛り上げるような経験や知識を身に付けたい

実家が豊岡市で出石そばの店を営んでいます。幼い頃からそばを打つ祖父や父の姿を見て「自分も継ごう」と考えていました。しかし、豊岡市にお客さんが来てくれなければお店の繁盛にはつながりません。実家の店のことだけでなく、地域全体が盛り上がるような視点を持たないといけないと気づき、将来は地元の観光やまちづくりに携わりたいと思うようになりました。高校2年の夏休みに、学校主催の大学見学ツアーで鳥大を訪れ、「ここは自分の将来に役立つ経験や知識が得られる場所だ」と直感し、第一志望に決めました。AO入試も視野に入れて試験対策を始めました。文章を書くのが苦手だったので、小論文の練習には特に早めに取りかかりました。

早めの対策と継続が自信につながる！

AO入試は早めの対策がカギとなります。継続して準備していくことで「どんな問題が出て大丈夫」と自信をつけることができました。面接では出願書類の丸暗記はオススメしません。どんな質問をされてもスムーズに対応できるよう、いろいろな先生に練習相手になってもらいました。グループディスカッションでは相手の意見をしっかり聞くことを意識して、人の意見を否定せずに「こういうこと(自分のアイデア)を足したらどうでしょうか」と関連づけて話をするように心がけました。私は、AO入試で入ったことで、大学時代に学びたいことをより明確に意識できたように思います。AO入試への挑戦から、夢への一歩が始まります。

4年

なかしま りょう
中嶋 亮さん

兵庫県立出石高等学校出身

MY FAVORITE TOTTORI

「鳥取は何もない」は大間違い！

地元の友達に「鳥取に遊びにきて」と言うと、「何もない」と言われますが、それは大きな間違い。八頭町の大江ノ郷や倉吉市、大山など、楽しいところがいっぱいあります。

全文はWebで！



第2次選考

選抜のポイント、面接・論文等の出題例等

- 2020年度AO入試がどのように行われたかについて、学部・学科・コースの募集単位別にポイントや出題例を示したものです。
- 2021年度総合型選抜が下記のように行われるということではありませんので、ご注意ください。

全体を通して
求める力

自らの地域の発展に貢献できるキーパーソンに成長するための、地域の諸問題への高い関心や行動力、あるいは問題解決に取り組むユニークな発想力とリーダーシップなどが求められます。

スクーリング	講師(1名)が「地域の記憶」についての講義(約75分)を行い、その後、受験者との質疑応答(約15分)を行いました。
課題論文	スクーリングの内容に関連した設問(2問)に90分で解答するものでした。設問の内容は、スクーリングで説明された地域の記憶をめぐる課題を、その順機能と逆機能の側面に着目しながら、スクーリング内容を要約するもの(400字以内)と、これからの地域づくりに関して過去の記憶が果たす意味を、住民/企業/行政の役割の違いに着目しながら論述するものでした(600字以内)。
グループディスカッション	ワールドカフェ方式を採用し、受験者は5名ずつ4グループに分かれて1ラウンドを20分間とした検討を行い、メンバーを入れ替えながら4ラウンドの討論を繰り返して、議論を深めました。テーマはスクーリングの内容を踏まえたもので、ラウンド毎に変更しました。
個人面接	3名の面接官による、1人あたり約20分の面接を行いました。

●選抜方法と求める能力の関連

選抜方法	知識・技能	思考力・判断力	表現力	主体性・協働性	創造性
2次(書類審査)	○	○	○	○	○
2次(スクーリング)	○	○	○	○	○
2次(課題論文)	○	○	○	○	○
2次(グループディスカッション)	○	○	○	○	○
2次(面接)	○	○	○	○	○

地域学科 人間形成コース

募集予定

4人

わたしの
AO入試
(現 総合型選抜)



地域と関わりながら子どもたちの成長を見守りたい

鹿児島県徳之島で育った私。「子宝の島」と呼ばれる徳之島では、昔から地域の人たちみんなで子どもを育てる慣習があります。私も近所の人たちに温かく見守られて大きくなりました。そんな地元が大好きで、将来は地域と関わりながら子どもたちの成長を見守れる先生になりたいと思いました。鳥大地域学部の「地域教育学」は、まさに私が学びたいと思っていた内容だったので第一志望に決めました。地域のボランティア活動や書道に励んでいた私を見て、高校3年の時の担任の先生がAO入試を勧めてくれました。しかし、定員4人という狭き門に最初は怖気づきそうになりましたが、「チャンスは多い方がいい」と覚悟を決めて、頑張ることにしました。

大学合格がゴールじゃない。大学でどう過ごしたいかを考えて

AO入試を決めた頃にボランティア活動で知り合った元大学教授から、「大学に受かることがゴールじゃなくて、大学でどのように過ごしたいか。どんな大人になりたいかをよく考える時期だよ」とアドバイスをもらいました。受験を前にすると試験に合格することばかり考えてしまいますが、「そこがゴールじゃない」と気付かせてもらった大切な言葉です。面接の練習をしても、自分の思っていることを言葉にするのが難しく落ち込むことが何度もありましたが、先生から「受験勉強は大変だけど、来年の4月に自分の行きたい大学の入学式に立っている自分を想像して」と言われて、落ち込んだ時は鳥大の入学式に立つ自分を想像して頑張りました。

2年

まきどの まなか
牧園 愛夏さん

鹿児島県立徳之島高等学校出身

MY FAVORITE TOTTORI

地元と重なる素敵な景色

自然が豊かで空気がきれい、景色も素敵で、私の地元と重なる部分が多く、とても暮らしやすいです。人柄もよく、鳥取も温かくて優しい人がたくさんいるなと感じています。

全文はWebで!



第2次選考

選抜のポイント、面接・論文等の出題例等

- 2020年度AO入試がどのように行われたかについて、学部・学科・コースの募集単位別にポイントや出題例を示したものです。
- 2021年度総合型選抜が下記のように行われるということではありませんので、ご注意ください。

全体を通して
求める力

地域教育のキーパーソンをめざすために必要な、確かな基礎学力、柔軟で創造的な思考力と表現力、他者と共働して問題解決する力を求めます。

小論文	小論文は2つの設問で構成しました。設問Ⅰでは、ノーベル平和賞受賞者であるマララ・ユスフザイ氏の自伝『I Am Malala』の英文原著を出題文としました。英語能力を問う和訳形式の問題を1問と、学校教育の普遍的価値について思考をめぐらせる論述形式の問題1問を課しました。設問Ⅱでは、学力と評価について論述されている金馬国晴氏の論文「さまざまな学力調査と学習指導要領」を出題文としました。日本語による基礎的読解力を問う問題1問と、学ぶことの意義や意味について改めて考える論述形式の問題1問を課しました。試験時間は120分でした。
口頭発表	①児童虐待を防ぐ取り組み、②幼少期の自然体験の必要性、③ICTとこれからの学習活動、④学校統廃合が与える影響、の4つのテーマをその場で提示し、そのうちいずれか1つを選び、5分間で考えをまとめ、3分間で自分の意見を述べる課題を与えました。また、発表内容について質疑応答を行う時間を5分程度設けました。
グループディスカッション	冒頭に簡単な自己紹介させた後で、現役の高校生が制作したドキュメンタリー映像作品「学校に宿題は必要か?」(NHK放送、約8分)を視聴させました。その後、自らの意思で宿題実施の賛成派と反対派に分かれさせた上で、作戦会議とディベートを交えながら議論を1時間程度行わせました。
個人面接	4人の面接官により、1人当たり15分程度の面接を行いました。志望動機と大学での学びや生活への見通し、将来の展望を問い、回答内容に応じて質疑応答を行いました。

●選抜方法と求める能力の関連

選抜方法	知識・技能	思考力・判断力	表現力	主体性・協働性
2次(小論文)	○	○	○	
2次(口頭発表)		○	○	○
2次(グループディスカッション)		○	○	○
2次(面接)	○	○	○	○

地域学科 国際地域文化コース 募集予定 4人

わたしの
AO入試
(現 総合型選抜)

特技を生かして自分だけのアピールポイントに!

高校時代に津山市城西地区のまちづくり活動にボランティアで参加していました。また、英語が好きでオーストラリアへの短期留学も経験しました。地域の活性化と得意な英語を関連づけて、城西地区で伝承されている「作州餅」を英語で紹介したチラシを作り配布したり、津山市内の風景を英文とともにSNSにアップしたりと、地元の魅力を広く発信する活動を始めました。もっと学んで知識を増やしたいと、地域に根付いた教育を実践して、世界のさまざまな言語や文化などを学術的に学べる鳥大地域学科の国際地域文化コースを進路に選びました。私の高校時代の活動を間近で見ていた父からAO入試を勧められ、挑戦することを決めました。

興味ある分野だけでなく幅広い情報を身に付けて

自分の興味ある分野だけでなく、国語の先生から勧められた本を読んだり、教育や国際情勢などに関する新聞記事に目を通したりして、幅広い知識を得たことは小論文や面接でも役立ちました。AO入試では、高校での活動や大学で何を学びたいかという夢も大事ですが、コミュニケーション力や積極性も重要だと感じました。受験は緊張の連続ですが、「緊張は友達」と考えて「少しくらい言葉に詰まっても言いたいことを言おう」と思って、リラックスして面接やグループディスカッションに臨みました。高校で何をしてきたのか、しっかりと見つめ直し、どんな小さな経験や成長も見逃さずに、自分のアピールポイントにつなげてください。

3年

井尾 佳音 さん

岡山県立津山東高等学校出身

MY FAVORITE TOTTORI

穴場スポットがいっぱい!

自然豊かで、穴場スポットがいっぱい。オススメは「鳥取市さじアストロパーク」。国内有数の公開天文台で宿泊施設やプラネタリウムもあり、星のことを詳しく学べます。

全文はWebで!



第2次選考

選抜のポイント、面接・論文等の出題例等

- 2020年度AO入試がどのように行われたかについて、学部・学科・コースの募集単位別にポイントや出題例を示したものです。
- 2021年度総合型選抜が下記のように行われるということではありませんので、ご注意ください。

全体を通して
求める力

文化、地域、国際交流など地域と文化に関する分野に関心があり、他者の話によく耳を傾けて理解しようとする姿勢や深く考えを掘り下げる姿勢、それらを分かり易く表現する力を求めます。

自己表現	「自己の知識や経験等」に関する自己アピールを、1人あたり10分以内で行いました。
グループディスカッション	「女性の就労・社会進出」に関する資料4点(A4版で6枚)を読んだのち、男女がともに活躍できる社会の実現について、1グループ11名で140分間のグループディスカッションを行いました。進行は教員が行いました。
課題論文	先進国において社会の成熟化が文化の価値と役割を高めていることを論じた文章(A4版で3枚)を読み、90分で設問(2問)に解答するものでした。設問の内容は、成熟社会での文化の役割に関する著者の考えを述べるもの(200字以内)、および本文の内容を考え合わせながらグローバル化が「文化」に及ぼす影響について受験生自身の見解を、具体例を挙げて論述するもの(800字以内)でした。
個人面接	3名の面接官による、1人あたり10分の面接を行いました。

●選抜方法と求める能力の関連

選抜方法	知識・技能	思考力・判断力	表現力	主体性・協働性	創造性	思考の柔軟性
2次(自己表現)			○	○	○	
2次(グループディスカッション)	○	○	○	○		○
2次(課題論文)	○	○	○		○	
2次(面接)		○			○	

社会システム土木系学科

募集予定

2人

わたしの
AO入試
(現 総合型選抜)

しっかり自己分析して自分のことを理解することが大切!

ものづくりが好きで工学系の高校に進学しました。そこで勉強をする中で、橋のような大きな構造物についても学んで建設業に興味を持ち、大学受験を決めました。土木と建築のどちらも学びたいと思い、土木工学の幅広い知識と技術を学びながら建築士になる勉強もできる鳥大工学部を志望しました。推薦入試を受けようと思いましたが、進学担当の先生に勧められたのをきっかけにAO入試にチャレンジすることになりました。自己推薦書には高校3年間で取得した資格や、文武両道で部活も試験も頑張ってきたことを書きました。高校時代に積み重ねてきたことを振り返り、しっかり自己分析して自分自身のことを理解しておくことが大切です。

面接では飾らずにありのままの自分を出そう

書類の準備は8月頃から始めました。志望理由には、なぜ建設業に興味を持ったのかに触れ、地方で少子高齢化が進む中、いかに住みやすいまちづくりをインフラ整備の面から進めていくか。その知識や技術を実践的に学べる鳥大に入りたいとアピールしました。面接ではその場だけ取り繕っても面接官にはきっと見抜かれてしまいます。変に飾るよりも普段の自分をありのまま出すのがいいと思います。2次選考の口頭試問では数学と英語の基礎学力を確認されます。英語は英検準2級を取得していたので手応えがありましたが、数学は正直、難しかったです。工学部は入ってから数学と物理が必要なので、基礎的な学力は身に付けておくことをオススメします。

3年

くろいわ あやか
黒岩 綾香さん

山口県立防府商工高等学校出身

MY FAVORITE TOTTORI

時間の流れがゆっくり

時間の流れがゆっくりしているところが好きです。都会に行くとなんか人がたくさんいて、自分には鳥取のような場所の方が合うなと思いました。食べ物がおいしいのも魅力です。

全文はWebで!



第2次選考

選抜のポイント、面接・論文等の出題例等

- 2020年度AO入試がどのように行われたかについて、学部・学科の募集単位別にポイントや出題例を示したものです。
- 2021年度総合型選抜が下記のように行われるということではありませんので、ご注意ください。

全体を通して
求める力

社会システム土木系学科では、工学に関わる専門的な知識とともに、社会のしくみに関わる幅広い知識を持ち、安全で安心な社会の構築に貢献できるエキスパートの育成を目指しています。数学・理科の力とともに、高校時代に履修できるあらゆる科目や活動を通じて積極的に学び、社会のさまざまな課題について多面的にとらえるための幅広い教養を養ってください。

講義等理解力試験

講師(1名)が、本学科の教育内容や研究内容に関する講義(90分)を行い、その後、講義内容に関する筆記試験(60分)を行いました。

小論文

我が国の道路・トンネル・橋などの社会インフラストラクチャ(インフラ)の建設は1950年代に開始し1980年代にピークを迎えたこと、一般的にインフラの寿命は50年であり、今後インフラの保全が重要な社会課題になることを説明した。このような社会状況下で、①身の回りで発生しているインフラ劣化に関する具体例とそれが引き起こす推測される問題、②我が国のインフラ保全を行う際に障害になっている事柄とその理由について自分の考えを60分間で論述するものでした(800字以内)。

個人面接

4名の面接官による、1人あたり15分の面接を行いました。

口頭試問

4名の試験官による、1人あたり15分の個人試問を行い、基礎学力(数学、英語)を確認しました。

●選抜方法と求める能力の関連

選抜方法	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性・協働性
2次(講義等理解力試験)	○	○	
2次(小論文)	○	○	
2次(面接)		○	○
2次(口頭試問)	○	○	

生命環境農学科

募集予定

10人

わたしの
AO入試
(現 総合型選抜)



地域ごとの特性に適した知識や技術を身に付けたい

水稲専業農家に生まれて農業高校に進学しました。高校で学ぶうちに、農業で生計を立てる難しさや高齢化による農家の減少など、今の農業を取り巻く課題が分かってきました。そこで、もっと勉強したいと大学を選んでいる時に、鳥大のHPに「知と実践の融合」という言葉を見つけました。その土地ごとに適した知識や技術の習得を望んでいたため、「私の学びたいことが学べる大学だ」と予感しました。幅広い分野を学ぶことができる4つのコースがあるのも魅力に感じて志望しました。農業高校生は推薦入試で大学に入るケースが多いですが、担任の先生から「AO入試もある」と教えてもらって、チャンスが増えるならと挑戦することを決めました。

その高校だから得られた経験や知識をアピールして

自己推薦書は、自分が伝えたいことを短く分かりやすい文章にまとめるのがとても難しかったです。高校時代に経験したことを通じて自分自身がどう成長できたのかを何度も振り返って書きました。1次が終わったらすぐに2次の面接練習を始めて、課題論文のテーマが届き次第取り掛かれるようにしておきました。グループディスカッションでは、テーマに沿って話を進めるだけでなく、みんなが話しやすいように場を整えることも意識しました。AOはこれまで頑張ってきた自分の人間性をアピールできる場です。特に専門学校生は、普通科ではできない経験をたくさんしています。その経験で得た実践力や専門知識などを、ぜひ発揮してください。

4年

しげた みずき
重田 瑞希 さん

広島県立庄原実業高等学校出身

MY FAVORITE TOTTORI

適度な田舎で住みやすい

やさしい人が多くて、適度な田舎で住みやすいです。自然が豊かで、アウトドアで楽しめることがたくさんあるのも魅力。オシャレなカフェが多いのもうれしいですね。

全文はWebで!



第2次選考

選抜のポイント、面接・論文等の出題例等

- 2020年度AO入試がどのように行われたかについて、学部・学科の募集単位別にポイントや出題例を示したものです。
- 2021年度総合型選抜が下記のように行われるということではありませんので、ご注意ください。

全体を通して
求める力

生命環境農学科では、自ら積極的に学び、傾聴力と協調性を持って学んだことを実践で応用できることを重視しています。高校時代に履修できる、あらゆる科目を積極的に学び、知力、体力、コミュニケーション力、気力、実践力の基礎を養ってください。

課題論文	「主体的に学ぶために、どのようなことが大切だと考えますか。あなたの学びや気づきの経験を十分ふまえながら、1,000字程度で具体的に説明しなさい。」という課題について、記述するものでした。
グループディスカッション	『「あの小学生の言動は大人だなあ。」と感心したり、「あのおじさんの対応は大人気ないなあ。」と、がっかりすることがあります。ここに出てくる「大人」というのは、単に年齢だけでは決まらないように思われます。では、「大人」とはどのような人のことでしょうか。皆さんのこれまでの経験や見聞を踏まえて議論し、「大人」と呼ばれる条件を3つにまとめてください。』というテーマについて、グループディスカッションを行いました(90分)。
個人面接	3名の面接官による、1人あたり25分の面接を行いました。また、基礎的な英語についても試問しました。

●選抜方法と求める能力の関連

選抜方法	思考力・判断力	表現力	主体性	協働性	農学の課題解決に対する意欲
2次(課題論文・面接)	○	○	◎		◎
2次(グループディスカッション)			○	◎	

入学前教育

2泊3日の「合宿研修」

e-ラーニング

本学では、2003年からAO入試合格者、推薦入試合格者に対し、2泊3日の「合宿研修」を含む入学前教育を行っています。合格した学部・学科・コースでの説明、学力試験、在学生との交流などの様々なプログラムのなかで、現在の学力の把握、入学後に学ぶ内容や環境の説明、さらに先輩や同級生とふれあうことで、合格後のモチベーションを高め、大学生活のスタートを支援しています。

合宿研修以降は、高等学校教育への影響を考慮し、入学センターがe-ラーニング(Webを利用した遠隔学習)を行い、合格した学部がレポート提出を求めるなどの教育・指導を行います。



今回の合宿で、大学について話を聞いたことだけでなく、「AO入試で合格」という同じ友達が多く出来て良かった。入学後も仲良く出来る関係をこの合宿で作ることが出来て良かった。班、部屋と違う人と関わる機会が多かったから、色々な人と話せたり、特徴も知れて入学が楽しみなった。今からの5カ月で、自分に出来ることやするべきことに取り組んで入学式の時にまた今回仲良くなった人と会って話したり遊んだりしたいです。勉強面では、一般入試で入って来る人達に負けないより、勝ちちゃってるくらいの成績で入れるようにしっかり準備を進めていこうと思いました。



この合宿は正直、楽しみでしたが不安も多かったです。特に、他の学部の人たちもいるということで仲良くなれるか、班の人と話せるか、泊まる部屋の人と仲良くなれるか、色々考えました。ですが、この3日間は現段階で令和史上一番充実した3日間になったと思います。今多くの人は勉強を真剣に取り組んでいます。e-Learningを計画的に進めることはもちろんですが、TOEICの勉強も自主的に進め、大学へ入ってから困らないように今のうちから学力を向上していきたいと思っています。この3日間のおかげで、4月からの大学生活が本当にわくわくしてきました。

入学前教育合宿研修タイムスケジュール (昨年度の実績)

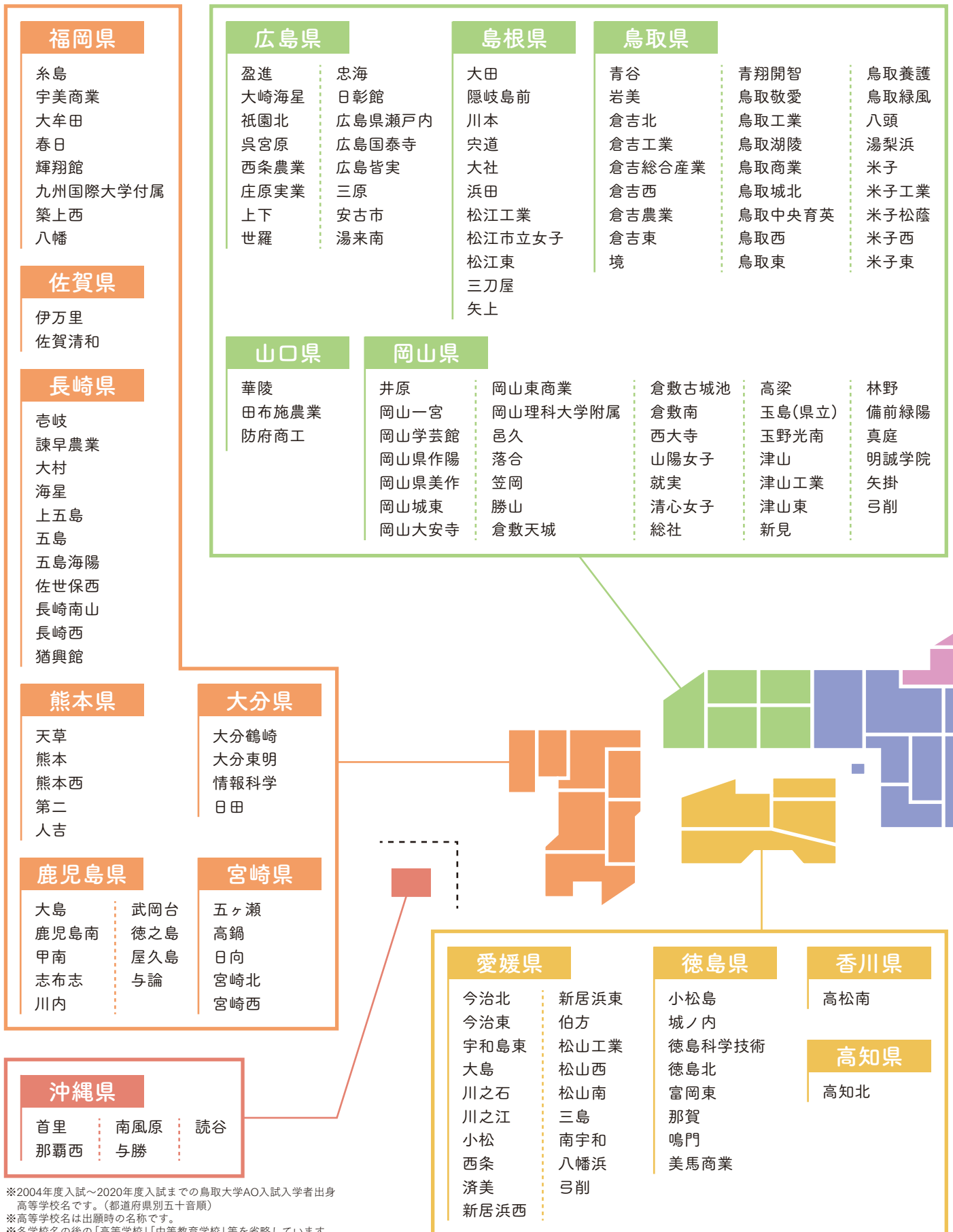
[時]	1日目	2日目	3日目	[時]
7		配膳・朝食・片付(6:50~7:30)	配膳・朝食・片付(6:50~7:30)	7
8		湖山池へ移動(宿舎発8:00) 湖山池眺望&散策(8:10~8:45)	閉講式 (7:45~9:00)	8
9	学力試験[選択]は、国語、物理、化学、生物の中から1科目を選択します。学科により指定される場合と本人が選択できる場合があります。	学力試験[選択](9:00~10:05)	解 散	9
10		学力試験[数学](10:15~11:05)		10
11		グループワーク(11:15~12:30)		11
12		昼食(12:30~13:30)		12
13	開講式・プログラム説明 (13:00~14:30)	グループワークの結果のプレゼンテーション (13:30~15:00)	グループワークは、4~5名で1つのグループを形成し、その中で役割分担を決めて、ある課題に取り組む、時間内で結論を出して発表します。	13
14		学力試験[英語]結果通知(15:10~15:30)		14
15	学部・学科での説明 (14:45~16:15)	海外経験学生による体験談 (15:30~16:50)		15
16	学力試験[英語](16:30~17:35)	宿舎へ移動(17:15~17:30)		16
17	夕食(17:45~18:30)	夕食・懇談(17:40~18:50)		17
18	グループワーク課題の事前説明 (18:45~20:00)	在学生との交流 (19:00~21:00)		18
19	宿舎へ移動(20:05~20:20)			19
20				20
21				21

工学部社会システム土木系学科では、入学後の指導の参考にするため、次に指定した大学入試センター試験3教科5科目について、可能な限り受験して、自己採点の結果を報告することになっています。

数 学：数学I・数学A(必須)と[数学II・数学B、簿記・会計、情報関係基礎]から1
理 科：物理(必須)と[化学、生物、地学]から1
外国語：英語(リスニングを含む)

鳥取大学総合型選抜 **入学者出身校**

鳥取大学総合型選抜では、全国各地の高等学校から入学者を迎え入れています。



※2004年度入試～2020年度入試までの鳥取大学AO入試入学者出身高等学校名です。(都道府県別五十音順)
 ※高等学校名は出願時の名称です。
 ※各学校名後の「高等学校」「中等教育学校」等を省略しています。

長野県

木曾山林
塩尻志学館
篠ノ井
下伊那農業
須坂園芸
諏訪二葉
松本工業
丸子修学館

富山県

富山南
伏木

福井県

羽水
啓新
北陸

岐阜県

大垣南
加茂農林
岐山
岐阜農林
中津
羽島北

愛知県

安城農林
犬山南
新城東
大成
中部大学第一

静岡県

科学技術
静岡北
静岡県富士見
聖隷クリストファー
浜松南
富士宮北
吉原

北海道

クラーク記念国際
札幌開成
札幌西陵

青森県

三沢

宮城県

仙台東

福島県

田村

栃木県

宇都宮東

埼玉県

自由の森学園
筑波大学附属坂戸

群馬県

大泉

茨城県

藤代

東京都

郁文館グローバル
科学技術
多摩科学技術
東京大学教育学部附属

神奈川県

麻溝台
相模大野
洗足学園

千葉県

千葉黎明

京都府

桂
北桑田
北嵯峨
京都学園
工業
須知
塔南
東舞鶴
福知山
紫野
洛西

大阪府

芦間
阿倍野
園芸
扇町総合
大阪
大阪学芸
大阪産業大学附属
大阪女学院
開明
関西大倉
北千里

清風
千里国際学園高等部
帝塚山学院泉ヶ丘
農芸
能勢
PL学園
東住吉
枚方
都島工業
早稲田摂陵

滋賀県

八幡
八幡商業
米原

奈良県

五條
桜井
青翔
高田商業
天理
十津川
登美ヶ丘
西の京

兵庫県

明石城西	加古川西
明石南	香住
赤穂	上郡
尼崎小田	近畿大学附属豊岡
尼崎北	甲子園学院
有馬	神戸商業
伊川谷	神戸西
出石	琴丘
伊丹(県立)	佐用
伊丹北	三田祥雲館

淳心学院
須磨学園
太子
宝塚西
滝川
滝川第二
龍野
龍野実業
千種
西宮北

西宮東
西脇
日生学園第三
農業
浜坂
播磨農業
東播磨
雲雀丘学園
姫路
姫路工業

姫路飾西
姫路商業
兵庫県立大学附属
福崎
北条
御影
三原
武庫荘総合
村岡
和田山

和歌山県

海南
橋本
南部

三重県

上野
宇治山田
神戸
桑名西
日生学園第一

よくある質問 Q & A

学部・学科構成

朱色が総合型選抜実施学科・コース

Q 総合型選抜と学校推薦型選抜の違いは？

A 学校推薦型選抜は、一般に高等学校長からの推薦により、指定した出願要件による入試です。これに対して総合型選抜は、一般に「自己推薦型の入試」といわれるものであり、1校からの出願人数に制限はありません。本学のアドミッションポリシーなどの3ポリシーを理解しうえて、「学ぶ意欲、将来に対する構想」を出願書類、面接等で直接アピールしてください。

Q なぜ、入学前教育を行うのですか？

A 総合型選抜では、合格から入学まで、約5カ月の期間があります。この間、学習習慣を持続させ、基礎学力が低下することがないように、「高等学校での学習」と「大学での学び」を接続するためです。その内容は、宿泊を伴う合宿研修、自宅でのe-ラーニング、学部・学科指定のレポート提出等です。

Q 総合型選抜の特徴・メリットは何ですか？

A 第1次・第2次選考を通じて、意欲、論理的な思考力・表現力に加えて、高校での学習履歴・基礎学力、課外活動など、高校での様々な経験を評価するのが特徴です。また、本学の総合型選抜では合格発表後に、入学前教育合宿研修を行います。この合宿研修では、各学部の教員からアドバイスを得たり、同級生や先輩と交流を持つことができます。入学前にこうした交流を持つことにより、スムーズに大学生活を迎えることが、大きなメリットといえます。

Q 学生募集要項の請求、情報の入手方法は？

A 総合型選抜学生募集要項は、7月上旬に入学試験情報ホームページで公表予定です(出願は、インターネット出願ですので、紙の「募集要項・願書」は配布いたしません)。学部・学科に関する情報は、ホームページに掲載しているほか、オープンキャンパスに参加して、より詳しく情報収集することも可能です。なお、進学相談会では、本学入学センター教員が参加します。

Q 過去の問題を閲覧、入手することはできますか？

A 過去3年分の入試問題を入試課(鳥取キャンパス)、及び米子地区事務部学務課(米子キャンパス)で閲覧することが可能です(平日9:00~17:00)。ただし、問題文を撮影したり、コピーすることはできません。また、入学試験情報ホームページで過去問題の公表(著作権者の許諾を得ない部分は除く)を行っています。
※農学部における、総合型選抜の閲覧可能物はありません。

Q 資格・検定の取得、コンテスト等はどう扱われますか？

A 総合型選抜は、資格・検定を取得したことや各種コンテスト入賞の有無を評価する入試ではありません。しかし、その分野に関心や適性、能力があることを判断する材料となります。一例として、本学では入学後に英語力を重視するため、英検、GTEC、TOEIC等を受験した方は、合格証の写しを出願書類に同封することとしています。資格取得やコンテスト入賞に至るプロセスなどを説明できるようにしておいてください。

Q 出願書類、選抜方法とその内容は？

A 出願書類は、志望理由書、自己推薦書、調査書等です。これら以外の資料(賞状の写し、論文、写真、CD)等は添付することができません。選抜方法は、第1次選考と第2次選考により行います。このうち、第1次選考は、書類選考及び個人面接(15分)により行います。全国に6つの試験会場を設置しているため、都合の良い会場で受験することが可能です。第2次選考は、学部・学科により異なります。詳しくは、本誌と7月上旬公表予定の総合型選抜学生募集要項でご確認ください。

Q 他の入試(一般・推薦)との関係、有利不利はありますか？

A 本学では、総合型選抜で不合格になった場合でも、その後の学校推薦型選抜(1・II)、一般選抜(前期日程・後期日程)に出願が可能です。ただし、不利になることはありません。(ただし、学校推薦型選抜、一般選抜では、総合型選抜とは異なる観点で評価を行います。)また、入試方法によって、入学後のカリキュラムや卒業要件などの教育内容に違いはありません。本学の総合型選抜の入学者は、学生生活を積極的に進めており、各学科内、部活動、サークル活動でもリーダーシップを発揮しています。

地域学部 Faculty of Regional Sciences

地域学科地域創造コース
地域学科人間形成コース
地域学科国際地域文化コース

医学部 Faculty of Medicine

医学科
生命科学科
保健学科 看護学専攻
保健学科 検査技術科学専攻

工学部 Faculty of Engineering

機械物理系学科
電気情報系学科
化学バイオ系学科
社会システム土木系学科

農学部 Faculty of Agriculture

生命環境農学科
共同獣医学科



お問い合わせE-mail
info-ac@ml.adm.tottori-u.ac.jp



進学相談会のページ
<http://www.admissions.adm.tottori-u.ac.jp/soudan-examinee>

このパンフレットの
内容は、変更になる
場合があります。
必ず「2021年度総合
型選抜学生募集要項」
でご確認ください。

鳥取大学の情報を調べるには

大学案内2021 (6月上旬配布予定)

資料の請求は、右記の入学試験情報ホームページからお申し込みください。6月以降の進学相談会・オープンキャンパスでも入手できます。

2021年度 総合型選抜 学生募集要項 (7月上旬公表予定)

進学相談会

進学相談会の時間内は随時、入退が可能ですので、お気軽に会場までお越しください。なお、会場の追加や時間の変更などもありますので、ご来場の際には入学試験情報ホームページの進学相談会のページでご確認ください。

発行元

鳥取大学入学センター

〒680-8550 鳥取市湖山町南4-101
TEL 0857-31-5554
FAX 0857-31-5569
<http://www.admissions.adm.tottori-u.ac.jp/>

