

扉を開くのは  
キミだ！  
さあ、進もう。



鳥取大学   
総合型選抜ガイド

# 総合型選抜とは？

鳥取大学は、「知と実践の融合」を教育理念に掲げ、  
 教養豊かな人材の養成や地域社会の産業、  
 文化等への寄与を教育目標にしています。  
 このため、入学者選抜においても、総合型選抜を採用し、  
 多様な才能を持った意欲ある人を選抜します。

## ●2022年度 総合型選抜日程＜予定＞

出願期間	第1次選考	第1次選考 結果発表	第2次選考	合格発表	入学手続	Web研修
2022 9/1(水) ▼ 9/6(月)	2022 9/18(土) ▼ 9/29(水)	2022 10/6(水)	2022 10/16(土) ▼ 10/17(日)	2022 11/1(月)	2022 11/8(月)	2022 11/13(土)

## ●入試データ 鳥取大学総合型選抜(AO入試)実施状況 ※2021年度、2020年度の過去2年間。※( )内は女子の内数で示す。

学部	学科等	2021年度入試				2020年度入試			
		募集人員	志願者数	第1次選考 合格者数	第2次選考 合格者数	募集人員	志願者数	第1次選考 合格者数	第2次選考 合格者数
地域学部	地域学科地域創造コース	10	36 (19)	24 (17)	10 (6)	10	43 (19)	20 (12)	12 (8)
	地域学科人間形成コース	4	25 (19)	12 (12)	3 (3)	4	13 (8)	11 (7)	6 (4)
	地域学科国際地域文化コース	6	15 (11)	11 (10)	5 (5)	6	16 (12)	11 (10)	3 (2)
	計	20	76 (49)	47 (39)	18 (14)	20	72 (39)	42 (29)	21 (14)
工学部	社会システム土木系学科	2	7 (1)	7 (1)	2 (1)	2	7 (1)	5 (1)	2 (0)
	計	2	7 (1)	7 (1)	2 (1)	2	7 (1)	5 (1)	2 (0)
農学部	生命環境農学科	10	49 (28)	24 (17)	10 (9)	10	52 (18)	24 (9)	10 (5)
	計	10	49 (28)	24 (17)	10 (9)	10	52 (18)	24 (9)	10 (5)
総計		32	132 (78)	78 (57)	30 (24)	32	131 (58)	71 (39)	33 (19)

# 2022年度総合型選抜 第1次選考のポイント

2021年度総合型選抜がどのように行われたかについて、第1次選考のポイントを示したものです。2021年度の総合選抜では個人面接を実施せず、書類選考のみ実施しました。なお、個人面接に関する記載は、2020年度の第1次選考についてです。

2022年度総合型選抜が、次のように行われるということではありませんので、ご注意ください。



## 書類選考

出願書類の志望理由書、自己推薦書、調査書を審査しました。志望理由書と自己推薦書からは、「学科・コースへの意欲関心や志望動機」、「高校等での活動歴」、「文章の表現力」を中心に評価しました。

志望理由書の資格・検定等と調査書からは、資格取得の内容、特記事項の記載事項を中心に審査し、英語に関する一定以上の資格等についても評価しました。

### ●選抜方法と求める能力の関連

選抜方法	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性・協働性
1次(調査書)	○		○
1次(志望理由書、自己推薦書)	○	○	○
1次(面接)		○	○



## 個人面接

2名の面接官による、1人あたり15分の面接を行いました。志望理由書から、どのようなことを大学で学びたいのか、なぜ本学学部・学科・コースを志望するのか、学びたい学問の興味関心がより深いのか、大学卒業後に何をしたいか、それらについてより詳しく、具体的な説明を求め、質問内容を正しく理解しているか、その回答は自分でよく考え、論理的かつ明確に表現できるかということを中心に評価しました。

自己推薦書から自分の強みは何か、学校生活で力を入れて取り組んだことは何かについて、具体的に説明してもらい、質問への明確な受け答えができるかも含めて評価しました。

# 2022年度総合型選抜 第1次選考の会場

## 全国6会場で実施予定!

各都市での試験日や会場は未定です。  
決定次第、鳥取大学入学試験情報サイトに掲載します。

鳥取大学入学試験情報サイト  
<http://www.admissions.adm.tottori-u.ac.jp/>



# 地域学科 地域創造コース

募集予定

10人

わたしの  
AO入試  
(現 総合型選抜)



## いつか故郷に還元できる知識を、鳥大なら学べる!

僕は地元の三重県伊賀市を誇りに思っていて、「伊賀市を支える名アクターになる」というのが将来の夢。そのためにも一度地元を外から眺めてみたいと考え、県外の進学先を模索していました。鳥大に地域学部があると知り、高3の夏オープンキャンパスに参加。地域へ出かけて調査研究を行うフィールドワークの授業やAO入試があるという話を聞いて、「ここだ!」と直感しました。すぐさま受験態勢に入り、出願締切までの約1か月間は志願票作成と面接練習に全集中。早速、志願票に小さな字でズラッと書いていたら、国語の先生が「読む気が失せる」と一蹴。文字サイズ、漢字と平仮名の使い分けなども気にしながら、読みやすく伝わる文章を心がけました。

## 苦手分野はほとんど練習、得意分野は楽しみながら

2次の課題論文対策は、まず地域に関する本をたくさん読むことから始めました。そして次に、記憶を頼りに本の要約を書く練習。ポイントを押さえて、初めて読んだ人でも理解できるようまとめることに注力。文章を書くのは不得意だったけど、何度も練習して少しずつ克服していきました。

逆に、人前で話すのは得意分野。グループディスカッション対策はルールやコツを把握する程度でした。本番のテーマは、町内会の必要性や役割について考えるというもの。ディスカッションが楽しくて、まるで地域学部の授業を受けているみたいな感覚に。「やっぱり入学したい!」と、思いが強くなったのを覚えています。

3年

もりた こうしろう  
森田 恒志郎さん (三重県立上野高等学校 出身)

MY  
FAVORITE  
"TOTTORI"

人と人のつながりにほっこり

様々な地域活動を行う中で、鳥取の皆さんと仲良くなりました。旬の野菜やお米をお裾分けしてくださることも。あったかい心遣い、人と人のつながりにホッとします。

全文は  
Webで!



## 第2次選考

## 選抜のポイント、面接・論文等の出題例等

- 2021年度総合型選抜がどのように行われたかについて、学部・学科・コースの募集単位別にポイントや出題例を示したものです。
- 2022年度総合型選抜が下記のように行われるということではありませんので、ご注意ください。

全体を通して  
求める力

自らの地域の発展に貢献できるキーパーソンに成長するための、地域の諸問題への高い関心や行動力、あるいは問題解決に取り組むユニークな発想力とリーダーシップなどが求められます。

スクーリング	講師(1名)が「暮らしを守るしくみ」についての講義(60分)を行い、その後、受験者との質疑応答(30分)を行いました。
課題論文	スクーリングの内容に関連した設問(2問)に90分で解答するものでした。設問の内容は、スクーリングで説明された「攻めの視点」「守りの視点」に着目して講義内容を要約する問1(300字以内)と、問2「暮らしを守るしくみ」をふまえて、これまでのあなた自身の暮らしについて考えたことを記述するもの(600字以内)でした。
グループ ディスカッション	8人ずつ3グループに分かれ、1グループあたり45分で討議を行いました。テーマは「元気な過疎地域づくりをどう進めるか」で、スクーリングの内容をふまえて、過疎地域の現状について確認した後、元気な過疎地域づくりの方策に関するグループ案を練り上げました。
個人面接	3名の面接官による、1人あたり20分の面接を行いました。

## ●選抜方法と求める能力の関連

選抜方法	知識・技能	思考力・判断力	表現力	主体性・協働性	創造性
2次(書類審査)	○	○	○	○	○
2次(スクーリング)	○	○	○	○	○
2次(課題論文)	○	○	○	○	○
2次(グループディスカッション)	○	○	○	○	○
2次(面接)	○	○	○	○	○

# 地域学科 人間形成コース

募集予定

4人

わたしの  
AO入試  
(現 総合型選抜)

## 障がいや特性のある子どもたちの教育に携わりたい

幼い頃から何かしらの障がいや特性のある人と触れ合う機会があり、特別支援教育に漠然と興味を持っていました。高校の先生と懇談を続ける中、「鳥大で特別支援学校教諭の免許が取得できる」と聞いて決心。一般入試も視野に入れつつ、合格のチャンスを増やすためAO入試にチャレンジすることにしたんです。

一番苦労したのは志願票の作成で、自己推薦に何を書けばいいのかということ。これまで考えたこともなかったから悩んでしまって。だからまず、「自分を認める」ことから始めました。内容が固まったら、「一番伝えたいこと」を最初に持ってきて、その後に詳細を記入。だらだらと書かず、端的に表現するのがコツですね。

## たとえ1つ失敗しても、最後まで挑戦し続けよう！

2次の小論文対策は、新聞記事を題材にひたすら書く練習を繰り返しました。そうして迎えた本番でしたが、思いのほかうまく書けず不安と焦りがMAXに。そこで思い出したのは、「1つがダメでも、ほかの科目で挽回できるから」という先輩のアドバイス。おかげですぐに気持ちを切りかえることができました。

鳥大では今、合格したら絶対に受けたいと思っていた教授の授業を受けています。また、教育関係のボランティアにも積極的に参加。定時制高校では体育の授業で高校生のサポートを、幼稚園ではおもちゃの消毒や園庭の整備などをお手伝いしています。実際の教育現場に携わることで、学びがどんどん広がっています！

3年

やまね ゆうか

山根 悠夏さん (鳥取県立倉吉東高等学校 出身)

MY  
FAVORITE  
"TOTTORI"

個性あふれるカフェがいっぱい！

鳥取はオシャレで個性的なカフェがたくさんあります。こだわりのパンケーキ、特製グリルサンドが美味しいカフェや、昭和レトロな喫茶店も、どれもオススメです。

全文は  
Webで！



## 第2次選考

## 選抜のポイント、面接・論文等の出題例等

- 2021年度総合型選抜がどのように行われたかについて、学部・学科・コースの募集単位別にポイントや出題例を示したものです。
- 2022年度総合型選抜が下記のように行われるということではありませんので、ご注意ください。

全体を通して  
求める力

**地域教育のキーパーソンをめざすために必要な、確かな基礎学力、柔軟で創造的な思考力と表現力、他者と協働して問題解決する力を求めます。**

小論文	小論文は2つの設問で構成しました。設問Ⅰでは、「時は金なり」という格言に関する英文を出題文としました。文章のなかの指示関係を問う英語の読解力をみる1問と、出題文を踏まえて「教育とお金」に関して日本語で論じるように求めた1問を課しました。設問Ⅱでは、「親子関係と思春期の反抗期」に関する論考を出題文としました。図の読み取りも含めた読解力をみる1問と、出題文を踏まえて「現代の親子関係」について論じるように求めた1問を課しました。試験時間は120分でした。
口頭発表	①ICT、②学びの評価、③誰ひとり取り残さない教育、④障がい児の集団参加、の4つのテーマをその場で提示し、そのうちいずれか1つを選び、5分間で考えをまとめ、3分間で自分の意見を述べる課題を与えました。また、発表内容について質疑応答を行う時間を5分設けました。
個人面接	4人の面接官により、1人当たり15分の面接を行いました。志望動機と大学での学びや生活への見通し、将来の展望を問い、回答内容に応じて質疑応答を行いました。

## ●選抜方法と求める能力の関連

選抜方法	知識・技能	思考力・判断力	表現力	主体性・協働性
2次(小論文)	○	○	○	
2次(口頭発表)		○	○	○
2次(面接)	○	○	○	○

# 地域学科 国際地域文化コース 募集予定 4人



わたしの  
AO入試  
(現 総合型選抜)

## 留学で気付いた「日本のことを知らない自分」

出身高校は長期海外留学が必修科目で、高2の時8カ月間イギリスへ留学。でも、現地の学生たちに「日本の歴史や文化を教えて」と言われても、何も説明できなくて。これでいいのかと問題意識を感じ、地域の歴史・文化のことが学べるこのコースを、AO一本に絞って目指すことに。志願票には「KOA(コア)学」という探究型プログラムに取り組んだ経験を書こうと思い、その中でどんな疑問を感じ、どんな成果を得たのか、またそれを鳥大での学びにどう生かすのか、分析することから始めました。志願票は罫線のない白紙の用紙だったので、まずは読みやすい文字サイズを設定し、文字数を算出。パソコンで作成した文章を、手書きで丁寧に清書しました。

## 時事ニュースをチェックして知識を広げておこう！

2次選考で一番力を入れたのは、自己表現。KOA学についてプレゼン形式で発表しようと考え、作成したものをまずは友達に見てもらいました。すると、「取り組んだ内容をただ羅列しているだけ」と厳しいダメ出しが。おかげで内容をブラッシュアップできました。グループディスカッションや課題論文に役立てるため、積極的に新聞・TVニュース等をチェック。ただ情報を頭に入れるだけでなく、気になる問題は同級生と討論も。最後の個人面接では、1次よりも突っ込んだ質問が飛んできてドキドキ。分からないことは分からないと正直に答え、「ここは掘り下げて話せる」と思ったら、論点をまとめつつできるだけ詳しく話すのがポイントですね。

4年

しらいわ みきや

白岩 樹弥さん (京都学園高等学校[京都府]出身)

MY  
FAVORITE  
"TOTTORI"

日本海の新鮮旬魚がサイコー！

日本海に面した鳥取は、海の幸が新鮮で抜群に美味しい。鳥大から程近い「鳥取港」の鮮魚市場で食べられる、トレピチの海鮮がてんこ盛りの丼や刺身定食が大好きです！

全文は  
Webで！



## 第2次選考

## 選抜のポイント、面接・論文等の出題例等

- 2021年度総合型選抜がどのように行われたかについて、学部・学科・コースの募集単位別にポイントや出題例を示したものです。
- 2022年度総合型選抜が下記のように行われるということではありませんので、ご注意ください。

全体を通して  
求める力

**文化、地域、国際交流など地域と文化に関する分野に関心があり、他者の話によく耳を傾けて理解しようとする姿勢や深く考えを掘り下げる姿勢、それらを分かり易く表現する力を求めます。**

課題論文

日本の「共同体」の特質や、都市コミュニティの生成について論じた文章(A4版で3枚)を読み、90分で設問(2問)に解答するものでした。設問の内容は、筆者の主張の要約(200字以内)、および日本的「共同体」やコミュニティの有りようについて、文化的観点を踏まえながら受験生の考えを論述するもの(800字以内)でした。

個人面接

3名の面接官による、1人あたり15分の面接を行いました。実施を見送ったグループディスカッションを補う措置として、外国人労働者の受け入れに関する新聞記事を用意し、課題論文のテーマを深めるための質問も行いました。

## ●選抜方法と求める能力の関連

選抜方法	知識・技能	思考力・判断力	表現力	主体性・協働性	創造性	思考の柔軟性
2次(課題論文)	○	○	○		○	
2次(面接)	○	○	○	○	○	○

## 社会システム土木系学科

募集予定

2人

わたしの  
AO入試  
(現 総合型選抜)

## 受験チャンスが5回もある。合格へ向けて出発進行!

僕は中学・高校と鉄道研究部に所属。毎年1作品、街のジオラマを制作していたことをきっかけに、交通計画や都市計画を学びたいと思うように。近畿・中四国エリアを中心に大学を探していたところ、鳥大工学部にたどり着きました。AO、推薦Ⅰ・Ⅱ、一般前期・後期まで含めると5回受験チャンスがあるというのも大きなポイントに。

志望校を定めた高3の春から、常に手帳を持ち歩き、志望理由や自己推薦に書く内容や、面接で使えるフレーズを思いついたらすぐにメモしていました。また、工学部のWebサイトをチェック。「こんな研究をしているのなら、こういう分野の知識も必要な」と、受験のヒント探しも行いました。

## 受験レポートを参考に、入試対策を構築

AO入試に挑むに当たり、担任の先生にお願いして、通信教育講座が取りまとめている受験レポートを取り寄せていただきました。具体的な対策を考えるのにかなり役に立ちました。2次選考の小論文や個人面接では、現代社会で起こっている問題について自分の知識や考えを問われます。旬な話題や最新ニュースを取り入れ、社会の仕組み・動きについて知識を蓄えておくことがとても重要。ニュースチェックを日課にしましょう。また個人面接では、志望理由についても突っ込んだ質問が。事前に突き詰めて考えておくことが大事です。口頭試問の数学は、理系の人なら問題なく基礎問題。だけど僕は、緊張すぎて計算ミス! ケアレスミスには十分注意を。

3年

やまもと たけひろ

山本 雄大さん (淳心学院高等学校 [兵庫県] 出身)

MY  
FAVORITE  
"TOTTORI"

海沿いを走る爽快な「山陰道」

鳥取県鳥取市から山口県まで日本海に沿って続く「山陰自動車道」は、随所に眺めのいいスポットが。前方の視界いっぱいに青い日本海が広がる所は、最高に爽快です!

全文は  
Webで!

## 第2次選考

## 選抜のポイント、面接・論文等の出題例等

- 2021年度総合型選抜がどのように行われたかについて、学部・学科の募集単位別にポイントや出題例を示したものです。
- 2022年度総合型選抜が下記のように行われるということではありませんので、ご注意ください。

全体を通して  
求める力

社会システム土木系学科では、工学に関わる専門的な知識とともに、社会のしくみに関わる幅広い知識を持ち、安全で安心な社会の構築に貢献できるエキスパートの育成を目指しています。数学・理科の力とともに、高校時代に履修できるあらゆる科目や活動を通じて積極的に学び、社会のさまざまな課題について多面的にとらえるための幅広い教養を養ってください。

## 講義等理解力試験

講師(1名)が、本学科の教育内容や研究内容に関する講義(90分)を行い、その後、講義内容に関する筆記試験(60分)を行いました。

## 小論文

我が国では、少子高齢化が進んだ結果、2008年の1億2,808万人をピークに総人口が減少に転じている。人口構成も変化し2065年には「2.6人に1人」が老年人口となると予想されている。他方、15歳から64歳までの生産年齢人口は、2040年には5,978万人(同53.9%)と減少することが推計されている。このような人口の量的・質的(人口構成)変化は、全国で均一に起きているわけではなく、地方都市を含んだ地方部が先行していることをふまえ、①身の回りで人口の量的・質的变化に関係する現象、②人口の量的・質的变化の継続が我が国に突きつける課題を3つ列挙し、それらについて考えられる取り組みを60分間で論述するものでした(800字以内)。

## 個人面接

4名の面接官による、1人あたり15分の面接を行いました。

## 口頭試問

4名の試験官による、1人あたり15分の個人試問を行い、基礎学力(数学、英語)を確認しました。

## ●選抜方法と求める能力の関連

選抜方法	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性・協働性
2次(講義等理解力試験)	○	○	
2次(小論文)	○	○	
2次(面接)		○	○
2次(口頭試問)	○	○	

# 生命環境農学科

募集予定

10人

わたしの  
AO入試  
(現 総合型選抜)



## 海外で見た貧困問題のリアルに突き動かされて

高校時代、フィリピン、ベトナム等で語学学習やフィールドワークをしたことから、開発途上国の貧困問題に興味を抱きました。鳥大農学部の国際乾燥地農学コースは僕の志望にピッタリ。しかもAO入試なら、海外での経験を生かすことができます。迷いはありませんでした。1次面接の練習では、話す内容を丸暗記するのではなく、ポイントを洗い出し箇条書きにして頭にインプット。あとはその場で肉付けしながら話すようにしました。本番は東京会場で受験。少しでも近い場所で受験できたのは助かりました。予想外の質問がきたけど、自分自身のことだから答えに困ることはありません。自信を持って、堂々と話すのが一番ですね。

## グループ討論はメンバーと力を合わせて臨機応変に

2次の課題論文は、面接対策と同じく、要点を箇条書きにしてアウトラインを構成、それから詳しい説明を書き足していきました。時間は十分にあるので、じっくりと推敲しましょう。グループディスカッションでは、メンバーに専門高校の人がいたのですが、専門的な見解は当然彼らのほうが強い。だからそこはお任せし、僕はそれ以外の観点で意見を出していこう、と考えました。進捗状況を把握しつつ、お互いに協力し合って結論にたどり着くことが何より大事だと思います。

現在は、農業技術の普及を軸にした東南アジア地域の生活向上について研究中！貧困地域の農村の一世帯でもいいから所得を上げる手助けをしたいと考えています。

4年

うめかわ だいち

梅川 大地さん (札幌市立札幌開成中等教育学校 出身)

MY  
FAVORITE  
"TOTTORI"

「とうふちくわ」は予想外の旨さ

豆腐で作った「とうふちくわ」は鳥取の郷土食。豆腐嫌いの僕ですが、食べてみたら美味しくてビックリ！生姜入り、カレー味など種類も豊富。お気に入りにはネギ入りです。

全文は  
Webで!



## 第2次選考

## 選抜のポイント、面接・論文等の出題例等

- 2021年度総合型選抜がどのように行われたかについて、学部・学科の募集単位別にポイントや出題例を示したものです。
- 2022年度総合型選抜が下記のように行われるということではありませんので、ご注意ください。

全体を通して  
求める力

生命環境農学科では、自ら積極的に学び、傾聴力と協調性を持って学んだことを実践で応用できることを重視しています。高校時代に履修できる、あらゆる科目を積極的に学び、知力、体力、コミュニケーション力、気力、実践力の基礎を養ってください。

課題論文	『学び方には、「受動的」な方法と「能動的」な方法があります。高校での経験をふまえ、両者についてあなたの考えを1,000字程度で述べてください。』という課題について、記述するものでした。
グループディスカッション	『新型コロナウイルスの世界的流行が終息したと仮定します。その時、人々の価値観、生活、経済などは流行前と比べてどのように変化していると考えられますか。みなさんの考えを取りまとめてください。』というテーマについて、グループディスカッションを行いました(90分)。
個人面接	3名の面接官による、1人あたり25分の面接を行いました。また、基礎的な英語についても試問しました。

## ●選抜方法と求める能力の関連

選抜方法	思考力・判断力	表現力	主体性	協働性	農学の課題解決に対する意欲
2次(課題論文・面接)	○	○	◎		◎
2次(グループディスカッション)			○	◎	

# 入学前 教育

Webでの研修

e-ラーニング

本学では2003年からAO入試(現:総合型選抜)合格者、推薦入試Ⅰ(現:学校推薦型選抜Ⅰ)合格者に対して合格直後に、2泊3日の「合宿研修」を含む入学前教育を行っています。

2021年度合格者に対しては、コロナウイルス感染拡大の防止の観点から合宿研修は中止とし、Webを利用した研修へ変更しました。Web研修ではZoomアプリを利用し、合格者が自宅などからパソコンやスマートフォン、タブレットを使って研修を受講しました。

入学前教育研修のプログラム内容は、2泊3日の合宿研修と比べて少なくなったものの、入学前教育を行う意義や使用する教材の利用方法についての説明を行いました。また、合格者の自己紹介の

時間や在学生との交流の機会も設けました。在学生と合格者の交流では、Zoomのブレイクアウトルームを使って、合格した学科やコースごと、在学生1~2名と合格者2~5名のグループに分けました。合格者が在学生に質問などをして大学生生活の不安を解消するとともに、先輩や同級生とふれあうことで合格後のモチベーションを保ち、大学生活へのスムーズな導入に向け、サポートしました。

研修後は、e-ラーニングを活用して学習習慣の継続を促しました。

さらに、2月には、学校推薦型選抜Ⅰ合格者と合同で、2回目のWeb研修も実施しました。



## 参加者の声 1

Web上ということもあり、直接会うことが出来ないのは残念でしたが、自己紹介タイムなどで、相手のことをよく知ることが出来て良かったです。自己紹介をしたことにより、共通の話題を見つけやすく、仲良くなりやすいと感じました。次の2月にある研修ではさらに仲良くなれそうだと思います。これからの5カ月をどう過ごすかがとても重要だと思うのでe-ラーニングを上手く活用しながら勉強を続けていきたいと感じました。在学生の先輩との交流では多くのことを教えていただきました。特に、大学での授業に関することは今まで知らなかったことだったので、とても勉強になりました。様々な質問に対して親身になって答えてくださったのでとても嬉しかったです。先輩方と実際に話したことで大学生活へのイメージが膨らみ、5カ月後がとても楽しみにになりました。

## 参加者の声 2

合格が決まり少し気持ちが緩んでいた時にこのような機会があり、自分の中で次のステップに進まなければならないというモチベーションを持つきっかけになりました。先輩方の話を聞いて、これから入学までの期間の使い方がとても重要なのだと分かりました。私は、英語のspeaking、listening力を向上させる必要があるので学習習慣を確立しながら英語の勉強をし続けようと思います。e-ラーニングは、もちろん地域学に関する読書もしようと思います。私にとってこれからの約5カ月後が大学に入学してから充実した期間だと胸を張って言えるように行動しようと思います。コロナ禍の中このような交流の機会をつくってくださりありがとうございました。

## 2021年度 総合型選抜合格者入学前教育研修(第1回)のタイムテーブル

内 容	11月14日(土)
入学センター長あいさつ	13:00~13:05
研修プログラムの説明(入学センター教員)	13:05~13:55
合格者自己紹介	13:55~14:40
休憩	14:40~14:50
在学生と合格者の交流(ブレイクアウトルームに分かれる)	14:50~15:45
諸連絡(入学センター教員から) 在学生からの言葉(在学生1名ずつ)	15:45~16:15
個別質問への対応	16:15~16:30

工学部社会システム土木系学科では、入学後の指導の参考にするため、次に指定した大学入学共通テスト3教科5科目について、可能な限り受験して、自己採点の結果を報告することになっています。

数 学: 数学I・数学A(必須)と[数学II・数学B、簿記・会計、情報関係基礎]から1  
理 科: 物理(必須)と[化学、生物、地学]から1  
外国語: 英語(リスニングを含む)

# 鳥取大学 総合型選抜 入学者出身校

鳥取大学総合型選抜では、全国各地の高等学校から入学者を迎え入れています。

## 福岡県

糸島  
宇美商業  
大牟田  
春日  
輝翔館  
九州国際大学付属  
築上西  
福岡工業大学附属城東  
八幡

## 佐賀県

伊万里  
佐賀清和

## 長崎県

杵岐  
諫早農業  
大村  
海星  
上五島  
五島

五島海陽  
佐世保西  
長崎南山  
長崎西  
猶興館

## 熊本県

天草  
熊本  
熊本西  
第二  
人吉

## 大分県

大分鶴崎  
大分東明  
情報科学  
日田  
別府翔青

## 鹿児島県

大島  
鹿児島南  
甲南  
志布志  
川内

武岡台  
徳之島  
屋久島  
与論

## 宮崎県

五ヶ瀬  
高鍋  
日向  
宮崎北  
宮崎西

## 沖縄県

首里  
那覇西

南風原  
与勝

読谷

## 広島県

盈進  
大崎海星  
加計  
祇園北  
呉宮原  
西条農業  
上下  
庄原実業  
世羅

忠海  
日彰館  
広島県瀬戸内  
広島国泰寺  
広島皆実  
三原  
安古市  
湯来南

## 島根県

大田  
隠岐島前  
川本  
宍道  
大社  
浜田  
松江工業  
松江市立女子  
松江東  
三刀屋  
矢上

## 鳥取県

青谷  
岩美  
倉吉北  
倉吉工業  
倉吉総合産業  
倉吉西  
倉吉農業  
倉吉東  
境

青翔開智  
鳥取敬愛  
鳥取工業  
鳥取湖陵  
鳥取商業  
鳥取城北  
鳥取中央育英  
鳥取西  
鳥取東

鳥取養護  
鳥取緑風  
八頭  
湯梨浜  
米子  
米子工業  
米子松蔭  
米子西  
米子東

## 山口県

華陵  
田布施農業  
防府商工

## 岡山県

井原  
岡山一宮  
岡山学芸館  
岡山県作陽  
岡山県美作  
岡山城東  
岡山大安寺

岡山東商業  
岡山芳泉  
岡山理科大学附属  
邑久  
落合  
笠岡  
勝山

倉敷天城  
倉敷古城池  
倉敷南  
西大寺  
山陽女子  
就実  
清心女子

総社  
高梁  
玉島(県立)  
玉野光南  
津山  
津山工業  
津山東

新見  
林野  
備前緑陽  
真庭  
明誠学院  
矢掛  
弓削

## 愛媛県

今治北  
今治東  
宇和島東  
大島  
川之石  
川之江  
小松  
西条  
済美  
新居浜西

新居浜東  
伯方  
松山工業  
松山西  
松山南  
三島  
南宇和  
八幡浜  
弓削

## 徳島県

池田  
小松島  
城ノ内  
徳島科学技術  
徳島北  
富岡東  
那賀  
鳴門  
美馬商業

## 香川県

高松東  
高松南

## 高知県

高知北

※2004～2020年度入試までの鳥取大学AO入試および、2021年度鳥取大学総合型選抜入学者出身高等学校名です。(都道府県別五十音順)  
※高等学校名は出願時の名称です。  
※各学校名の後の「高等学校」「中等教育学校」等を省略しています。

### 長野県

木曾山林  
塩尻志学館  
篠ノ井  
下伊那農業  
須坂園芸  
諏訪二葉  
白馬  
松本工業  
丸子修学館

### 富山県

富山南  
入善  
伏木

### 福井県

羽水  
啓新  
北陸

### 岐阜県

大垣南  
加茂農林  
岐山  
岐阜農林  
中津  
羽島北  
吉城

### 愛知県

安城農林  
犬山南  
新城東  
大成  
中部大学第一

### 静岡県

科学技術  
静岡北  
静岡県富士見  
聖隷クリストファー  
浜松南  
富士宮北  
吉原

### 北海道

クラーク記念国際  
札幌開成  
札幌西陵

### 青森県

三沢

### 宮城県

仙台東

### 福島県

田村

### 栃木県

宇都宮東

### 埼玉県

自由の森学園  
筑波大学附属坂戸

### 群馬県

大泉

### 茨城県

藤代

### 東京都

郁文館グローバル  
科学技術  
多摩科学技術  
東京大学教育学部附属

### 神奈川県

麻溝台  
相模大野  
洗足学園

### 千葉県

千葉黎明

### 京都府

桂  
北桑田  
北嵯峨  
京都学園  
工業  
須知  
塔南  
東舞鶴  
福知山  
紫野  
洛西

### 大阪府

芦間  
阿倍野  
園芸  
扇町総合  
大阪  
大阪学芸  
大阪産業大学附属  
大阪女学院  
開明  
関西大倉  
北千里

清風  
千里国際学園高等部  
帝塚山学院泉ヶ丘  
農芸  
能勢  
PL学園  
東住吉  
枚方  
都島工業  
早稲田摂陵

### 滋賀県

八幡  
八幡商業  
米原

### 奈良県

五條  
桜井  
青翔  
高田商業  
天理  
十津川  
登美ヶ丘  
西の京

### 兵庫県

明石城西  
明石南  
赤穂  
尼崎小田  
尼崎北  
有馬  
伊川谷  
出石  
伊丹(県立)  
伊丹北

加古川西  
香住  
上郡  
近畿大学附属豊岡  
甲子園学院  
神戸商業  
神戸西  
琴丘  
佐用  
三田祥雲館

淳心学院  
須磨学園  
太子  
宝塚西  
滝川  
滝川第二  
龍野  
龍野実業  
千種  
西宮北  
西宮東  
西脇  
日生学園第三  
農業  
浜坂  
播磨農業  
東播磨  
雲雀丘学園  
姫路  
姫路工業

姫路飾西  
姫路商業  
兵庫県立大学附属  
福崎  
北条  
御影  
三原  
武庫荘総合  
村岡  
夢野台

六甲学院  
和田山

### 和歌山県

海南  
橋本  
南部

### 三重県

上野  
宇治山田  
神戸  
桑名西  
日生学園第一

# よくある質問 Q & A

## Q 総合型選抜と 学校推薦型選抜の違いは？

**A** 学校推薦型選抜は、指定された出願要件を満たし、学校長の推薦が必要な選抜方式です。  
これに対して、総合型選抜には学校長の推薦状は求められませんし、1校からの出願人数に制限はありません。本学のアドミッションポリシーなどの3つのポリシーを理解し、うえで、「学ぶ意欲、将来に対する構想」を出願書類、面接等で直接アピールしてください。

## Q 総合型選抜の 特徴・メリットは何ですか？

**A** 第1次・第2次選考を通じて、意欲、論理的な思考力・表現力に加えて、高校での学習履歴・基礎学力、課外活動など、高校での様々な経験を評価するのが特徴です。  
また、本学の総合型選抜では合格発表後、Webによる入学前教育研修を行います。この研修では、入学センターの教員からアドバイスをしたり、同級生や先輩の学生と交流を持つことができます。入学前にこのような交流を持つことにより、スムーズな大学生活を迎えらるることが大きなメリットとも言えます。

## Q 過去の問題を閲覧、 入手することはできますか？

**A** 過去3年分の入試問題を入試課(鳥取キャンパス)、及び米子地区事務部学務課(米子キャンパス)で閲覧することが可能です(平日9:00~17:00)。ただし、問題文を撮影したり、コピーすることはできません。  
また、入学試験情報ホームページで過去問題の公表(著作権者の許諾を得ない部分は除く)を行っています。  
※農学部における、総合型選抜の閲覧可能物はありません。

## Q 出願書類、 選抜方法とその内容は？

**A** 出願書類は、志望理由書、自己推薦書、調査書です。これら以外の資料(論文、写真、CD、DVD、USBメモリ)等は添付することができません。  
選抜方法は、第1次選考と第2次選考により行います。このうち、第1次選考は、書類選考及び個人面接(15分)により行います。全国に6つの試験会場を設置しているため、都合の良い会場で受験することが可能です。  
第2次選考は、学部・学科により異なります。詳しくは、本誌と7月中旬公表予定の総合型選抜学生募集要項でご確認ください。

## Q なぜ、 入学前教育を行うのですか？

**A** 総合型選抜では、合格から入学まで、約5カ月の期間があります。  
この間、学習習慣を継続させ、基礎学力が低下することがないように、「高等学校での学習」と「大学での学び」を接続するためです。  
その内容は、宿泊を伴う研修、または、Webによる研修、自宅でのe-ラーニング、学部・学科指定のレポート提出等です。

## Q 学生募集要項の 請求、情報の入手方法は？

**A** 総合型選抜学生募集要項は、7月中旬に入学試験情報ホームページで公表予定です。このガイドに記載されている日程や選考方法等は変更する場合がありますので、必ず募集要項でご確認ください。  
なお、インターネット出願のため、紙の「募集要項・願書」は配布いたしません。  
学部・学科に関する情報は、ホームページに掲載しているほか、オープンキャンパスに参加して、より詳しく情報収集することも可能です。

## Q 資格・検定の取得、 コンテスト等はどう扱われますか？

**A** 総合型選抜は、資格・検定を取得したことや各種コンテスト入賞の有無を評価する選抜方式ではありません。しかし、その分野に関心や適性、能力があることを判断する材料となります。  
資格取得やコンテスト入賞に至るプロセスなどを説明できるようにしておいてください。  
また、本学では入学後に英語力を重視するため、英検、GTEC、TOEIC等を受検した方は、合格証の写しを出願書類に同封することとしています。

## Q 他の入試(一般・推薦)との 関係、有利不利はありますか？

**A** 本学では、総合型選抜で不合格になった場合でも、その後の学校推薦型選抜(Ⅰ・Ⅱ)、一般選抜(前期日程・後期日程)に出願が可能です。ただし、不利になることはありません。(ただし、学校推薦型選抜、一般選抜では、総合型選抜とは異なる観点で評価を行います。)  
また、入試方法によって、入学後のカリキュラムや卒業要件などの教育内容に違いはありません。本学の総合型選抜の入学者は、学生生活を積極的に進めており、各学科内、部活動、サークル活動でもリーダーシップを発揮しています。

## 学部・学科構成

朱色が総合型選抜実施学科・コース

地域学部 Faculty of Regional Sciences

地域学科地域創造コース

地域学科人間形成コース

地域学科国際地域文化コース

医学部 Faculty of Medicine

医学科

生命科学科

保健学科 看護学専攻

保健学科 検査技術科学専攻

工学部 Faculty of Engineering

機械物理系学科

電気情報系学科

化学バイオ系学科

社会システム土木系学科

農学部 Faculty of Agriculture

生命環境農学科

共同獣医学科



お問い合わせE-mail  
info-ac@ml.adm.tottori-u.ac.jp



進学相談会のページ  
http://www.admissions.adm.tottori-u.ac.jp/soudan-examinee

このパンフレットの  
内容は、変更になる  
場合があります。  
必ず「2022年度総合  
型選抜学生募集要項」  
でご確認ください。

## 鳥取大学の情報を調べるには

### 大学案内2022 (6月上旬配布予定)

資料の請求は、右記の入学試験情報ホームページからお申し込みください。6月以降の進学相談会・オープンキャンパスでも入手できます。

### 2022年度 総合型選抜 学生募集要項 (7月中旬公表予定)

### 進学相談会

進学相談会の時間内は随時、入退が可能ですので、お気軽に会場までお越しください。なお、会場の追加や時間の変更などもありますので、ご来場の際には入学試験情報ホームページの進学相談会のページでご確認ください。



発行元

鳥取大学入学センター

〒680-8550 鳥取市湖山町南4-101  
TEL 0857-31-5554  
FAX 0857-31-5569  
http://www.admissions.adm.tottori-u.ac.jp/