

このゴールが、未来になる。



鳥取大学

AO入試ガイド

Admissions Office Entrance Examination

2020

AO入試とは？

鳥取大学は、「知と実践の融合」を教育理念に掲げ、
教養豊かな人材の養成や地域社会の産業、
文化等への寄与を教育目標にしています。

このため、入学者選抜においても、AO入試を採用し、
多様な才能を持った意欲ある人を選抜します。



●2020年度 AO入試日程

出願期間	第1次選考	第1次選考 結果発表	第2次選考	合格発表	入学手続	合宿研修
2019 9/2 ^月 ▼ 9/6 ^金	2019 9/20 ^金 ▼ 9/29 ^日	2019 10/8 ^火	2019 10/19 ^土 ▼ 10/20 ^日	2019 11/1 ^金	2019 11/8 ^金	2019 11/15 ^金 ▼ 11/17 ^日

●入試データ 鳥取大学AO入試実施状況 ※2019年度、2018年度の過去2年間。※()内は女子の内数で示す。

学 部	学科等	2019年度入試				2018年度入試			
		募集 人員	志願者数	第1次選考 合格者数	第2次選考 合格者数	募集 人員	志願者数	第1次選考 合格者数	第2次選考 合格者数
地域学部	地域学科地域創造コース	10	40 (16)	20 (12)	11 (7)	10	34 (13)	20 (11)	12 (8)
	地域学科人間形成コース	4	19 (17)	11 (11)	5 (5)	4	19 (16)	11 (10)	4 (4)
	地域学科国際地域文化コース	6	14 (11)	10 (8)	6 (6)	6	21 (13)	12 (9)	6 (5)
	計	20	73 (44)	41 (31)	22 (18)	20	74 (42)	43 (30)	22 (17)
工学部	社会システム土木系学科	2	4 (2)	3 (1)	2 (1)	2	7 (2)	2 (1)	2 (1)
	計	2	4 (2)	3 (1)	2 (1)	2	7 (2)	2 (1)	2 (1)
農学部	生命環境農学科	10	55 (33)	24 (15)	11 (7)	10	42 (15)	20 (8)	10 (3)
	計	10	55 (33)	24 (15)	11 (7)	10	42 (15)	20 (8)	10 (3)
総 計		32	132 (79)	68 (47)	35 (26)	32	123 (59)	65 (39)	34 (21)

2019年度AO入試 第1次選考のポイント

2019年度AO入試が、どのように行われたかについて、第1次選考のポイントを示したものです。
2020年度AO入試が、次のように行われるということではありませんので、ご注意ください。



書類選考

出願書類の志望理由書、自己推薦書、調査書を審査しました。志望理由書と自己推薦書からは、「学科・コースへの意欲関心や志望動機」、「高校等での活動歴」、「文章の表現力」を中心に評価しました。

志望理由書の資格・検定等と調査書からは、資格取得の内容、特記事項の記載事項を中心に評価し、特に英語に関する資格では、一定以上の実力があると判断した場合は、加点しました。

●選抜方法と求める能力の関連

選抜方法	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性・協働性
1次(調査書)	○		○
1次(志望理由書、自己推薦書)	○	○	○
1次(面接)		○	○



個人面接

2名の面接官による、1人あたり15分の面接を行いました。志望理由書から、どのようなことを大学で学びたいのか、なぜ本学学部・学科・コースを志望するのか、学びたい学問の興味関心がより深いのか、大学卒業後に何をしたいか、それらについてより詳しく、具体的な説明を求め、質問内容を正しく理解しているか、その回答は自分でよく考え、論理的かつ明確に表現できるかということを中心に評価しました。

自己推薦書から自分の強みは何か、学校生活で力を入れて取り組んだことは何かについて、詳しい具体的な説明によって論理的かつ明確に答えられるかを中心に評価しました。

2020年度AO入試 第1次選考の試験日・会場<予定>

試験日	試験会場(所在地)	
2019年9月20日(金)	大阪	大阪ガーデンパレス(大阪市淀川区西宮原1-3-35)
2019年9月21日(土)	名古屋	AP名古屋・名駅(名古屋市中村区名駅4-10-25 名駅IMAIビル 6F・7F・8F)
2019年9月22日(日)	東京	AP品川(東京都港区高輪3-25-23 京急第二ビル 9F・10F)
2019年9月23日(月)	福岡	八重洲博多ビル(福岡市博多区博多駅東2-18-30)
2019年9月24日(火)~25日(水)	岡山	岡山国際交流センター(岡山市北区奉還町2-2-1)
2019年9月26日(木)~29日(日)	鳥取	鳥取大学鳥取キャンパス(鳥取市湖山町南4-101)



地域学科 地域創造コース

募集予定

10人

わたしの
AO入試



全文は
Webで!



地元民が見過ごしている入善町の魅力を伝えたい

僕の祖母が暮らす富山県入善町は日本海に面した漁師町。でも、「若者は漁業を嫌がり、町を出ていってしまう」という話を聞きました。僕の地元・岐阜県には海がないので、身近に海がある入善はととても魅力的なのに。そんな出来事から地域の魅力を人々に伝える活動がしたいと思うようになり、地域学が学べる鳥大のこのコースを進路に選択。フィールド演習など実践的な学びができること、AO・推薦1と受験チャンスが多いことも決め手になりました。オープンキャンパスは夏・秋と2回参加。AOを受験した先輩から「地域学に関する本や新聞を読んで知識を蓄えて」といった助言がもらえ、先生方の研究内容を聞いてますます興味が湧きました。

故郷の特徴を知ることが2次選考突破のカギ

面接は丸暗記ではなく、ポイントを押さえつつそのとき頭に浮かんだ自分の言葉で話すよう心がけました。2次選考の対策で特に力を注いだのは苦手な「課題論文」。過去問を3年分ほど解きました。すると添削してくれた社会の先生から「自分の地域のことを知らなすぎる」との指摘が。自分の意見を記述する上で地元の過去・現在の情報や取り組みを知ることが不可欠、一から調べ直しました。本番のテーマは「格差社会と地域」。難しかったけど、具体的な例を示しながら自分なりの考えを展開することができました。入学後、中山間地域のお祭りに参加したことから鳥取の方との交流が生まれました。今後の学びに生かせそうでワクワクしています！

2年

木村 日翔さん

岐阜県立大垣南高等学校出身

MY FAVORITE "TOTTORI"

海のレジャーを満喫中！

鳥大から程近い賀露海岸で海水浴やビーチバレー、魚釣りをするなど、青く澄んだ日本海を思いっきり楽しんでいます。小型船舶の免許を持っているので、いつか沖で船釣りもしてみたい！



2019年度AO入試 第2次選考

選抜のポイント、面接・論文等の出題例等

- 2019年度AO入試がどのように行われたかについて、学部・学科・コースの募集単位別にポイントや出題例を示したものです。
- 2020年度AO入試が下記のように行われるということではありませんので、ご注意ください。

全体を通して
求める力

自らの地域の発展に貢献できるキーパーソンに成長するための、地域の諸問題への高い関心や行動力、あるいは問題解決に取り組むユニークな発想力とリーダーシップなどが求められます。

スクーリング	講師(1名)が「町内会 一歴史・行政との関わり・地域代表性・公共性」についての講義(75分)を行い、その後、受験者との質疑応答(15分)を行いました。
課題論文	スクーリングの内容に関連した設問(2問)に90分で解答するものでした。設問の内容は、スクーリングで説明された町内会が直面している課題と、その課題を乗り越えるために町内会が備えるべき公共性について、スクーリングの内容を要約するもの(400字以内)と、身近な地域の課題に取り組むために町内会はどのような役割を果たすことができるのかを論述するものでした(600字以内)。
グループディスカッション	ワールドカフェ方式を採用し、受験者は5名ずつ4グループに分かれて1ラウンド目を14分間、2ラウンド目以降をそれぞれ22分間として、検討を行い、メンバーを入れ替えながら4ラウンドの討論を繰り返して、議論を深めました。テーマはスクーリングの内容を踏まえたもので、ラウンド毎に変更しました。
個人面接	3名の面接官による、1人あたり20分の面接を行いました。

●選抜方法と求める能力の関連

選抜方法	知識・技能	思考力・判断力	表現力	主体性・協働性	創造性
2次(書類審査)	○	○	○	○	○
2次(スクーリング)	○	○	○	○	○
2次(課題論文)	○	○	○	○	○
2次(グループディスカッション)	○	○	○	○	○
2次(面接)	○	○	○	○	○

地域学科 人間形成コース

募集予定

4人



わたしの
AO入試

あきらめかけていた夢にAO入試でトライ！

幼稚園の先生になりたいくて、高1の頃から鳥大で学ぶ夢を抱いていた私。「でも、国立大学なんて絶対無理」と半ばあきらめていた高3の春、担任の先生から「AOで頑張ってみないか」という思いがけない提案が。驚いたけど、「信頼する先生が言うのならできるかもしれない」と挑戦することに。早速、大学案内やWebサイト、AO入試ガイド等を隅々まで読んで鳥大の特徴や試験内容をチェック。オープンキャンパスもぜひ参加すべき。「ここで学べるんだ！」とモチベーションがアップしますよ。1次面接の練習は、先生によって注意されるポイントが違うと迷ってしまうので、あえて3人の先生に絞って依頼。その甲斐あって本番はバッチリでした！

教育に関する知識、自分の考えを深めよう

2次試験では専門的な知識を問われるので新聞を毎日読み、幼児教育や保育に関する記事を切り取って知識の蓄積に努めました。小論文では英文資料が提示されます。辞書持ち込み可とはいえ自信がなかったので、英語の先生にお願いして1カ月間過去問の日本語訳を特訓。それで英語力が伸びたかどうかは分からないけど、頑張ったプロセスは私の自信につながりました。口頭発表は難しかったですね。出題テーマについて4分間で自分の考えを述べるのですが、早口になったのか随分早く終わってしまって…。苦手な人は万全の対策を。グループディスカッションは周りの意見を受けとめつつ自分の意見もしっかり発言する、そのバランスが大事ですよ。

全文は
Webで!



3年

ささき あやな
佐々木 絢奈さん

鳥取県立八頭高等学校出身

MY FAVORITE "TOTTORI"

満天の星空にウツトリ

「星取県」を名乗る鳥取県だけあって星の美しさはピカイチ！友人と出かけた夜の鳥取砂丘で見上げた満天の星空は、地元民の私でも感動するほど。かなりの確率で流れ星も見られます。



2019年度AO入試 第2次選考

選抜のポイント、面接・論文等の出題例等

- 2019年度AO入試がどのように行われたかについて、学部・学科・コースの募集単位別にポイントや出題例を示したものです。
- 2020年度AO入試が下記のように行われるということではありませんので、ご注意ください。

全体を通して
求める力

地域教育のキーパーソンをめざすために必要な、確かな基礎学力、柔軟で創造的な思考力と表現力、他者と共働して問題解決する力を求めます。

小論文	教育に関する英文資料としては米国の心理学者トマセロが著した「Why We Cooperate」の中から出題し、一部を和訳させるとともにチンパンジーとの比較において人間の本質的能力を教育可能性という側面から論述させました。また、和文資料としては鍋田恭孝著「子どものまま中年化する若者たち」を読ませ、基礎的読解力をみるとともに、社会的構成主義の理解度を中心に論理的思考や創造的展開力等についてみました。試験時間は2時間で各2問合計4問でした。
口頭発表	①AI(人工知能)は学校教育をどう変えるのか ②早期教育の功罪について ③コミュニケーションが人間形成に果たす役割 ④人口減少社会の教育はどうあるべきか という4つのテーマをその場で提示し、そのうちの、いずれか一つを選び5分間以内で自分の意見を述べさせるものでした。
グループディスカッション	「学びの環境」というテーマについて集団的に討議することとしました。方法としては最初の30分間で過去1年間分の日本教育新聞を提示し、その中から各自が目にとまった記事やニュースを探し出し(情報収集能力)、グループ全体に伝える(情報伝達能力)作業が課されました。そして、その後1時間をグループ・ディスカッションの時間として設定し、テーマ「学びの環境」に沿って自由に討議するように指示されました。
個人面接	4名の面接官による、1人あたり15分の面接を行いました。

●選抜方法と求める能力の関連

選抜方法	知識・技能	思考力・判断力	表現力	主体性・協働性
2次(小論文)	○	○	○	
2次(口頭発表)		○	○	○
2次(グループディスカッション)		○	○	○
2次(面接)	○	○	○	○

地域学科 国際地域文化コース 募集予定 6人



わたしの
AO入試

全文は
Webで!



AO入試の準備は“自分自身を知る”ことから

海外や地域について学びたい、芸術に関する学びも深めたい、国語教師になりたい。たくさんの希望を持つ私にピッタリの大学はどこかにないか。探し回った末やっと見つけたのが、鳥大地域学科の国際地域文化コースでした。AO入試で私の熱い気持ちを直接伝えたいと思い、夏休み前から受験態勢に入りました。第1関門は志願票の作成。志望理由はいくらでも書けるのに、自己推薦の内容が書けなくて。これまでに取り組んできたこと、自分の長所・短所など自己分析がしっかりできていなかったんです。人に伝わる文章にならず、何十回と書き直し。ようやく出来上がったのは出願締切当日、郵送の消印を押してもらえりギリギリの時間でした。

2次の必勝ポイントは早めの対策&粘り！

次なるハードルは1次面接。発言は棒読み、想定外の質問には言葉が詰まる等、練習では注意されてばかり。先生からのダメ出しメモを一生懸命覚えて本番に臨みましたが、入室した途端緊張で頭が真っ白に…。でもそのおかげで、普段の会話のように気持ちを述べることができました(笑)。第3の試練は2次の「自己表現」。地域で関わったボランティア活動のことを発表しようと思ったけど、説得力に欠ける気がして。悩んだ挙げ句、「言葉の違いから読み解くその国ならではの歴史文化」についてプレゼン形式で伝えることに。フリップを用意したり説明の練習をしたり、直前まで粘って必死で準備しました。やるべきことが多いので早めの対策を。

2年

そえじま ゆうか
副島 優花さん

私立佐賀清和高等学校出身

MY FAVORITE “TOTTORI”

新鮮な日本海の幸を堪能

父と一緒に食べた海鮮丼の美味しさが忘れられません。マグロやタイ、イカ、ブリなど新鮮なネタがてんこ盛りで大満足！父のお気に入りには松葉ガニ。旨みの濃さに驚いていました。



2019年度AO入試 第2次選考

選抜のポイント、面接・論文等の出題例等

- 2019年度AO入試がどのように行われたかについて、学部・学科・コースの募集単位別にポイントや出題例を示したものです。
- 2020年度AO入試が下記のように行われるということではありませんので、ご注意ください。

全体を通して
求める力

文化、地域、国際交流など地域と文化に関する分野に関心があり、他者の話によく耳を傾けて理解しようとする姿勢や深く考えを掘り下げる姿勢、それらを分かり易く表現する力を求めます。

自己表現	「自己の知識や経験」等に関する自己アピールを、1人あたり10分で行いました。
グループ ディスカッション	「ジェンダー論」に関する資料4点(A4版で6枚)を読んだのち、「女らしさ/男らしさ」や「トランスジェンダー」等について、1グループ10名で140分のグループディスカッションを行いました。進行は教員が行いました。
課題論文	「日本文化とは何か」「日本人のアイデンティティーはどこにあるのか」といった問題を「ドイツ」の事例との比較から論じた文章(A4版で3枚)を読み、90分で設問(2問)に解答するものでした。設問の内容は、著者の主張を要約するもの(200字以内)、および本文の内容を考え合わせながら、「自文化」を語ることについての受験生自身の見解を、具体例を挙げて論述するもの(800字以内)でした。
個人面接	3名の面接官による、1人あたり10分の面接を行いました。

●選抜方法と求める能力の関連

選抜方法	知識・技能	思考力・判断力	表現力	主体性・協働性	創造性	思考の柔軟性
2次(自己表現)			○	○	○	
2次(グループディスカッション)	○	○	○	○		○
2次(課題論文)	○	○	○		○	
2次(面接)		○			○	

社会システム土木系学科

募集予定

2人

わたしの
AO入試

志願票も面接も“一番伝えたいこと”を意識

私は、中学生の頃からインフラの維持管理や修繕について興味を持っていました。それが学べる大学を探していたところ、担任の先生が鳥大を勧めてくれたんです。当初は一般入試を考えていましたが、自分の考えを自分の言葉で表現するのが得意な私にはAO入試が合っていると思い、チャレンジすることにしました。話すのは得意だけど文章を書くのは苦手で、志願票の作成には苦戦。先生に下書きを見せたら「全然ダメ」と突き返されて、文章が得意な友達や両親も巻き込んで必死の書き直し！一番伝えたいことは何か、結論だけでなくプロセスや当時の気持ちを盛り込むことなどに気を付けながら、滑らかに読んでもらえる文章に仕上げました。

1人で悩まず、周りの人を頼ってAOに挑もう！

1次面接では志願票に書いた内容以外に試験会場までどうやって来たか等も聞かれ、一瞬戸惑ったけど「私の人柄を見られているんだな」と思い、変に飾らずありのままの自分で答えました。1次選考終了後すぐに小論文対策。ひたすら過去問を解き、社会の先生に添削してもらいました。時事問題がテーマになることが多いので、新聞を読んでおくのも大事ですね。口頭試問も過去問を参考に対策。英語は、英検準2級の2次試験問題集を活用し、英語の先生と練習していたおかげでバッチリでした。短時間に様々な試験対策に取り組まなければならないAO入試を1人でやり遂げるのは大変です。周りの応援に頼ることが成功の秘訣かもしれません。

全文は
Webで!

3年

まつもと のぞみ
松元 望美さん

愛媛県立松山南高等学校出身

MY FAVORITE “TOTTORI”

心癒される夕焼けの空

キャンパス西側に湖山池を見渡せる場所があり、そこから眺める夕日が最高にきれい！特に、夕焼け空がだんだん夜色になっていくときの空のグラデーションは感動ものです。



2019年度AO入試 第2次選考

選抜のポイント、面接・論文等の出題例等

- 2019年度AO入試がどのように行われたかについて、学部・学科の募集単位別にポイントや出題例を示したものです。
- 2020年度AO入試が下記のように行われるということではありませんので、ご注意ください。

全体を通して
求める力

社会システム土木系学科では、工学に関わる専門的な知識とともに、社会のしくみに関わる幅広い知識を持ち、安全で安心な社会の構築に貢献できるエキスパートの育成を目指しています。数学・理科の力とともに、高校時代に履修できるあらゆる科目や活動を通じて積極的に学び、社会のさまざまな課題について多面的にとらえるための幅広い教養を養ってください。

講義等理解力試験	講師(1名)が、本学科の教育内容や研究内容に関する講義(90分)を行い、その後、講義内容に関する筆記試験(60分)を行いました。
小論文	海外からの旅行者を対象とする体験型観光について、鳥取県での実施例を紹介した。更に、このような取り組みは、住民が見慣れた自然環境がエコツーリズムとして世界的に注目されていることを気付くきっかけになったこと、生態系保存の観点からも期待されていることを説明した。このような事例をもとに、地域活性化に向けて①「地域固有の資源」の新しい活用法と、②「地域固有の資源」を活用する際に配慮すべきことについて自分の考えを60分間で論述するものでした(800字以内)。
個人面接	4名の面接官による、1人あたり15分の面接を行いました。
口頭試問	4名の試験官による、1人あたり15分の個人試問を行い、基礎学力(数学、英語)を確認しました。

●選抜方法と求める能力の関連

選抜方法	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体性・協働性
2次(講義等理解力試験)	○	○	
2次(小論文)	○	○	
2次(面接)		○	○
2次(口頭試問)	○	○	

生命環境農学科

募集予定

10人

わたしの
AO入試



全文は
Webで!



鳥大で砂漠化や乾燥地農業について学びたい！

小6の時ベトナム旅行したのをきっかけに海外へ目を向けるようになった私は、次第にアジアや中東の砂漠や乾燥地農業に興味を抱くようになりました。高2で参加した大学説明会で「砂漠」をキーワードに検索したところ鳥大がヒット。調べていくうち、学部生の時から砂漠化や乾燥地農業について専門的に学べる鳥大への憧れが強くなりました。高3の8月、オープンキャンパスで具体的な研究内容や先輩の体験談などが聞けたことから「浪人してでも鳥大へ行く」と決心。すると担任の先生が「そんな熱い思いがあるならAOから受けてみたら？」と勧められて。AO、推薦1・II、一般前期・後期と、5回ある受験チャンスをフル活用することにしました。

隣がすごい人に見えるけど、等身大の自分でOK

志願票は、自分の文字で約2000字書けることを確認してからパソコンで文章をまとめました。志望理由や自己PRを文章化することで曖昧だった部分が明確になり、頭の中を整理することができたので、面接対策にもつながりました。2次のグループディスカッションでは、約20人の受験生が皆、家が農家とか農業高校出身とか農業に関する知識のある人ばかりで不安を感じました。でも、周りの意見をしっかり聞き、分からないところは質問し、農業の知識はなくても自分なりの視点で発言。最後まであきらめないでよかったです。合格後は、自由登校中も学校に通ってe-Learningに取り組みました。油断せず学習を継続したことが今の学びに生きています。

4年

もりした ひなこ
森下 日菜子 さん

私立聖隷クリスティー高等学校出身(静岡県)

MY FAVORITE "TOTTORI"

鳥取のカレーを食べ歩き



鳥取市内にはカレーライスが美味しい喫茶店やカフェが結構あるんです。私のイチオシは、JR鳥取駅前にある「喫茶ベニ屋」のチキンカツカレー。濃いルウの旨みと辛さのバランスが絶妙！



2019年度AO入試 第2次選考

選抜のポイント、面接・論文等の出題例等

- 2019年度AO入試がどのように行われたかについて、学部・学科の募集単位別にポイントや出題例を示したものです。
- 2020年度AO入試が下記のように行われるということではありませんので、ご注意ください。

全体を通して
求める力

生命環境農学科では、自ら積極的に学び、傾聴力と協調性を持って学んだことを実践で応用できることを重視しています。高校時代に履修できる、あらゆる科目を積極的に学び、知力、体力、コミュニケーション力、気力、実践力の基礎を養ってください。

課題論文	「これまでの経験を踏まえて、鳥取大学農学部でどのように学んでいきたいですか。また、学んだことを、将来、どのように活用したいと考えていますか。」という課題について、具体的に記述するものでした(1,000字程度)。第1次選考合格者は、事前に課題論文のテーマを与えられ、第2次選考当日に課題論文を提出するものでした。
グループディスカッション	1グループ6名に分かれ、「皆さんが、鳥取大学農学部で社会貢献につながるプロジェクトを企画するとしたら、どのようなプロジェクトを企画しますか？グループで一つ決めて下さい。また、そのプロジェクトのなかで、達成すべき目標あるいは解決すべき問題を議論し、それに基づいて、プロジェクトを成功させるために必要な取り組みを3つにまとめて下さい。」というテーマについて、グループディスカッションを行いました(90分)。なお、グループディスカッションの役割分担(司会者含む)を受験者が決めて、進行を行いました。
個人面接	3名の面接官による、1人あたり25分の面接を行いました。また、基礎的な英語についても試問しました。

●選抜方法と求める能力の関連

選抜方法	思考力・判断力	表現力	主体性	協働性	農学の課題解決に対する意欲
2次(課題論文・面接)	○	○	◎		◎
2次(グループディスカッション)			○	◎	

A



O

入学前教育

2泊3日の「合宿研修」

e-ラーニング

本学では、2003年からAO入試合格者、推薦入試合格者に対し、2泊3日の「合宿研修」を含む入学前教育を行っています。合格した学部・学科・コースでの説明、学力試験、在学生との交流などの様々なプログラムのなかで、現在の学力の把握、入学後に学ぶ内容や環境の説明、さらに先輩や同級生とふれあうことで、合格後のモチベーションを高め、大学生活のスタートを支援しています。

合宿研修以降は、高等学校教育への影響を考慮し、入学センターがe-ラーニング(Webを利用した遠隔学習)を行い、合格した学部がレポート提出を求めるなどの教育・指導を行います。



今回の合宿は、自分自身を見つめ直すことができました。学力試験では、自分が思っていた通りの悲惨な結果でした。先生からの話を聞くと今までの考えの甘さを感じ、今まで以上

に勉強にも力を入れなければならないと思いました。先輩方が大学生活を充実したものにするには、自分自身の頑張りが必要不可欠だという話をしておられて、将来やりたいことの範囲を広げるためにも頑張らなければならないと感じました。また、先輩方の話を聞いて、自分が大学生活で頑張ろうと思うことや目標が決まったのでとても良い機会になりました。今回出会ったAOの仲間との繋がりをこれからも大切にしていきたいです。



合宿を通して、AOの子達とたくさん話して友達になって、共に励み合う仲間ができたことは本当に嬉しいことです。合宿で、普段の

高校生活では絶対やらないようなスケジュールで3日間でしたが、大学生になれた気がしました。大学生は楽しいことばかりではなく、辛いこともあると思うけど、自分の夢があり、その探究をするために入ってきたので、4年間充実し自分を磨いていきたいです。そのためにも、入学までの4カ月間、e-Learningを毎日継続して、学力をつけていくことから頑張ります。1日1個成長できた自分になるために、毎日努力し続けます。

入学前教育合宿研修タイムスケジュール (昨年度の実績)

[時]	1日目	2日目	3日目	[時]
7		配膳・朝食・片付(6:50~7:30)	配膳・朝食・片付(6:50~7:30)	7
8		湖山池へ移動(宿舎発8:00) 湖山池眺望&散策(8:10~8:45)	開講式 (7:45~9:00)	8
9	学力試験[選択]は、国語、物理、化学、生物の中から1科目を選択します。学科により指定される場合と本人が選択できる場合があります。	学力試験[選択](9:00~10:05)	解散	9
10		学力試験[数学](10:15~11:05)		10
11		グループワーク(11:15~12:30)		11
12		昼食(12:30~13:30)		12
13	開講式・プログラム説明 (13:00~14:30)	グループワークの結果のプレゼンテーション (13:30~15:00)	グループワークは、4~5名で1つのグループを形成し、その中で役割分担を決めて、ある課題に取り組み、時間内で結論を出して発表します。	13
14	学部・学科での説明 (14:45~16:15)	学力試験[英語]結果通知(15:10~15:30)		14
15		海外経験学生による体験談 (15:30~16:50)		15
16	学力試験[英語](16:30~17:35)	宿舎へ移動(17:15~17:30)		16
17		夕食・懇談(17:40~18:50)		17
18	夕食(17:45~18:30)			18
19	グループワーク課題の事前説明 (18:45~20:00)			19
20	宿舎へ移動(20:05~20:20)	在学生との交流 (19:00~21:00)		20
21				21

工学部社会システム土木系学科では、入学後の指導の参考にするため、次に指定した大学入試センター試験3教科5科目について、可能な限り受験して、自己採点の結果を報告することになっています。

数 学: 数学I・数学A(必須)と[数学II・数学B、簿記・会計、情報関係基礎]から1
理 科: 物理(必須)と[化学、生物、地学]から1
外国語: 英語(リスニングを含む)

鳥取大学AO入試 入学者出身校

鳥取大学AO入試では、全国各地の高等学校から入学者を迎え入れています。

福岡県

糸島
宇美商業
大牟田
春日
九州国際大学付属
築上西
八幡

佐賀県

伊万里
佐賀清和

長崎県

杵岐
諫早農業
大村
海星
上五島
五島
五島海陽
佐世保西
長崎南山
長崎西
猶興館

熊本県

天草
熊本
熊本西
第二
人吉

鹿児島県

大島	志布志	徳之島
鹿児島南	川内	屋久島
甲南	武岡台	与論

沖縄県

首里	南風原	読谷
那覇西	与勝	

広島県

盈進
大崎海星
祇園北
呉宮原
西条農業
庄原実業
上下
世羅
忠海
日彰館
広島県瀬戸内
広島国泰寺
広島皆実
安古市
湯来南

山口県

華陵
田布施農業
防府商工

島根県

大田
隠岐島前
川本
大社
浜田
松江工業
松江市立女子
松江東
三刀屋
矢上

岡山県

井原
岡山一宮
岡山学芸館
岡山県作陽
岡山県美作
岡山城東
岡山大安寺
岡山東商業

鳥取県

青谷
岩美
倉吉北
倉吉工業
倉吉総合産業
倉吉西
倉吉農業
倉吉東
境
青翔開智

鳥取敬愛
鳥取工業
鳥取湖陵
鳥取商業
鳥取城北
鳥取中央育英
鳥取西
鳥取東
鳥取養護
鳥取緑風

八頭
湯梨浜
米子
米子工業
米子西
米子東

就実
清心女子
総社
高梁
玉島(県立)
玉野光南
津山
津山工業

津山東
新見
林野
備前緑陽
真庭
明誠学院
矢掛
弓削

大分県

大分鶴崎	情報科学
大分東明	日田

宮崎県

五ヶ瀬	宮崎北
高鍋	宮崎西
日向	

愛媛県

今治北	川之江	新居浜東	三島
今治東	小松	伯方	南宇和
宇和島東	西条	松山工業	八幡浜
大島	済美	松山西	弓削
川之石	新居浜西	松山南	

徳島県

城ノ内
徳島科学技術
徳島北
那賀
鳴門
美馬商業

香川県

高松南

高知県

高知北

※2004年度入試～2019年度入試までの鳥取大学AO入試入学者出身高等学校名です。(都道府県別五十音順)
※高等学校名は出願時の名称です。
※各学校名の中の「高等学校」「中等教育学校」等を省略しています。

長野県

木曾山林
塩尻志学館
篠ノ井
下伊那農業
須坂園芸
諏訪二葉
松本工業
丸子修学館

富山県

富山南
伏木

福井県

羽水
啓新
北陸

岐阜県

大垣南
加茂農林
岐山
岐阜農林
中津
羽島北

愛知県

安城農林
犬山南
大成
中部大学第一

静岡県

科学技術
静岡北
静岡県富士見
聖隷クリストファー
富士宮北
吉原

北海道

クラーク記念国際
札幌開成
札幌西陵

青森県

三沢

宮城県

仙台東

福島県

田村

栃木県

宇都宮東

埼玉県

自由の森学園
筑波大学附属坂戸

群馬県

大泉

茨城県

藤代

東京都

郁文館グローバル
科学技術
多摩科学技術
東京大学教育学部附属

神奈川県

麻溝台
相模大野
洗足学園

千葉県

千葉黎明

京都府

桂
北桑田
北嵯峨
京都学園
工業
須知
塔南
東舞鶴
福知山
紫野
洛西

大阪府

芦間
阿倍野
園芸
扇町総合
大阪学芸
大阪産業大学附属
大阪女学院
開明
関西大倉
北千里
清風
千里国際学園高等部
帝塚山学院泉ヶ丘
農芸
能勢
PL学園
東住吉
枚方
都島工業
早稲田摂陵

滋賀県

八幡
八幡商業
米原

奈良県

五條
桜井
青翔
高田商業
天理
十津川
登美ヶ丘
西の京

兵庫県

明石城西
明石南
赤穂
尼崎小田
有馬
伊川谷
出石
伊丹(県立)
伊丹北
加古川西
香住
近畿大学附属豊岡

甲子園学院
神戸商業
神戸西
琴丘
佐用
三田祥雲館
淳心学院
須磨学園
太子
滝川
滝川第二
龍野

龍野実業
千種
西宮北
西脇
日生学園第三
農業
浜坂
播磨農業
東播磨
雲雀丘学園
姫路
姫路工業

姫路飾西
兵庫県立大学附属
福崎
北条
御影
三原
武庫荘総合
村岡
和田山

和歌山県

海南
橋本
南部

三重県

上野
宇治山田
神戸
桑名西
日生学園第一

地域学科地域創造コース
 地域学科人間形成コース
 地域学科国際地域文化コース

医学科
 生命科学科
 保健学科 看護学専攻
 保健学科 検査技術科学専攻

機械物理系学科
 電気情報系学科
 化学バイオ系学科
 社会システム土木系学科

生命環境農学科
 共同獣医学科



お問い合わせE-mail
info-ac@ml.adm.tottori-u.ac.jp



進学相談会のページ
<http://www.admissions.adm.tottori-u.ac.jp/soudan-examinee>

このパンフレットの
 内容は、変更になる
 場合があります。
 必ず「2020年度AO
 入試学生募集要項」
 でご確認ください。



鳥取大学入学センター
 〒680-8550 鳥取市湖山町南4-101
 TEL 0857-31-5554
 FAX 0857-31-5569
<http://www.admissions.adm.tottori-u.ac.jp/>

よくある質問 Q & A

Q AO入試と推薦入試の違いは？

A 推薦入試は、一般に高等学校長からの推薦により、指定した出願要件による入試です。これに対してAO入試は、一般に「自己推薦型の入試」であり、1校からの出願人数に制限はありません。本学のアドミッションポリシーを理解したうえで、「学ぶ意欲、将来に対する構想」を出願書類、面接等で直接アピールしてください。

Q なぜ、入学前教育を行うのですか？

A AO入試では、合格から入学まで、約5カ月の期間があります。この間、学習習慣を持続させ、基礎学力が低下することがないように、「高等学校での学習」と「大学での学び」を接続するためです。その内容は、宿泊を伴う合宿研修、自宅でのe-ラーニング、学部・学科指定のレポート提出等です。

Q AO入試の特徴・メリットは何ですか？

A 第1次・第2次選考を通じて、意欲、論理的な思考力・表現力に加えて、高校での学習履歴・基礎学力、課外活動など、高校での様々な経験を評価するのが特徴です。また、本学AO入試では合格発表後に、入学前教育合宿研修を行います。この合宿研修では、各学部の教員からアドバイスを得たり、同級生や先輩と交流を持つことができます。入学前にこうした交流を持つことにより、スムーズに大学生活を迎えることが、大きなメリットといえます。

Q 学生募集要項の請求、情報の入手方法は？

A AO入試学生募集要項は、7月上旬に本学ホームページで公表予定です(出願は、インターネット出願ですので、紙の「募集要項・願書」は配布いたしません)。学部・学科に関する情報は、ホームページに掲載しているほか、オープンキャンパスに参加して、より詳しく情報収集することも可能です。なお、進学相談会では、本学入学センター教員が参加します。

Q 過去の問題を閲覧、入手することはできますか？

A 過去3年分の入試問題を入試課(鳥取キャンパス)、及び米子地区事務部学務課(米子キャンパス)で閲覧することが可能です(平日9:00~17:00)。ただし、問題文を撮影したり、コピーすることはできません。また、ホームページで過去問題の公表(著作権にかかっている部分を除く)を行っています。※農学部における、AO入試の閲覧可能物はありません。

Q 資格・検定の取得、コンテスト等はどう扱われますか？

A AO入試は、資格・検定を取得したことや各種コンテスト入賞の有無を評価する入試ではありません。しかし、その分野に関心や適性、能力があることを判断する材料となります。一例として、本学では入学後に英語力を重視するため、英検、GTEC、TOEIC等を受験した方は、合格証の写しを出願書類に同封することとしています。資格取得やコンテスト入賞に至るプロセスなどを説明できるようにしておいてください。

Q 出願書類、選抜方法とその内容は？

A 出願書類は、志望理由書、自己推薦書、調査書等です。これら以外の資料(賞状の写し、論文、写真、CD)等は添付することができません。選抜方法は、第1次選考と第2次選考により行います。このうち、第1次選考は、書類選考及び個人面接(15分)により行います。全国に6つの試験会場を設置しているため、都合の良い会場で受験することが可能です。第2次選考は、学部・学科により異なります。詳しくは、本誌と7月上旬公表予定のAO入試学生募集要項でご確認ください。

Q 他の入試(一般・推薦)との関係、有利不利はありますか？

A 本学では、AO入試で不合格になった場合でも、その後の推薦入試(Ⅰ・Ⅱ)、一般入試(前期日程・後期日程)に出願が可能であり、不利になることはありません。(ただし、推薦入試、一般入試では、AO入試とは異なる観点で評価を行います。)また、入試方法によって、入学後のカリキュラムや卒業要件などの教育内容に違いはありません。本学のAO入試の入学者は、学生生活を積極的に行っており、各学科内、部活動、サークル活動でもリーダーシップを発揮しています。

鳥取大学の情報を調べるには

大学案内2020 (6月上旬配布予定)

資料の請求は、下記の本学ホームページからお申し込みください。6月以降の進学相談会・オープンキャンパスでも入手できます。

2020年度 AO入試 学生募集要項 (7月上旬公表予定)

進学相談会

進学相談会の時間内は随時、入退出ができますので、お気軽に会場までお越しください。なお、会場の追加や時間の変更などもありますので、ご来場の際には入学センターホームページの進学相談会のページでご確認ください。